

Департамент образования мэрии города Ярославля

***Публичный доклад
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 81»
(по результатам работы
в 2020 – 2021 учебном году)***

город Ярославль
2021 год

Общая характеристика ДООУ

Общая характеристика

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81».

Адрес: 150060, город Ярославль, Ленинградский пр-т, 113а (здание 1)

Телефон: (4852) 53-64-05, факс: 51-26-16,

150060, город Ярославль, ул. Волгоградская, 47а (здание 2)

Телефон: (4852) 53-13-15

e-mail: mdoy149yar@yandex.ru;

Лицензия: № 171/15 от 23 июля 2015г., бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-76-01-001637 от 31 июля 2015г.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Детский сад построен по типовому проекту и введен в эксплуатацию в ноябре 1978 года.

С 01 марта 1996 года передан в муниципальную собственность (постановление мэра города Ярославля № 217 от 27.02.1996г).

Кол-во групп – 16 групп

Режим функционирования: детский сад работает с 7⁰⁰ – 19⁰⁰, (двенадцатичасовое пребывание детей), выходные дни – суббота, воскресенье.

Прием детей в детский сад производится при наличии:

- заявления, документов на ребёнка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- медицинского заключения;

Управление детским садом:

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением

К органам самоуправления детского сада № 81 относятся:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет

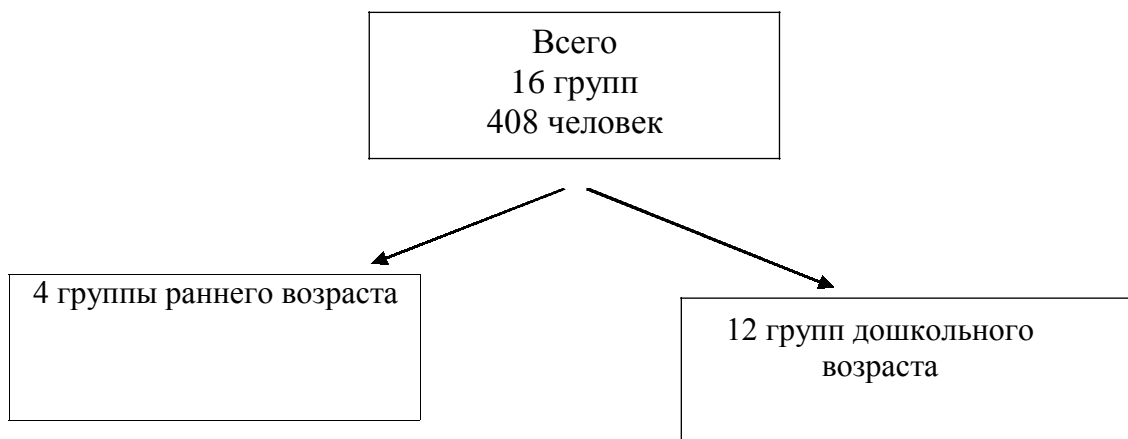
Заведующий детским садом – Халиченко В.Э.

Зам. зав. по АХР – Сковородина М.А.

Главный бухгалтер – Беляева Е.П.

Старшие воспитатели – Лазарева Л.К., Воронова Е.В.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников:



В детском саду 8 групп общеразвивающей направленности, 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения.

Особенности образовательного процесса

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО на основе комплексной авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. Для каждого ребёнка с ОВЗ разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы

На базе детского сада организованы платные образовательные услуги по программам дополнительного образования, в течение года работали кружки:

«Нетрадиционные способы рисования»	Программа, по которой работают: «Нетрадиционные способы рисования» (авторская). Рецензенты: Методист кафедры дошкольного и начального образования ИРО Терещук М.Н.
«Читаем сами»	Программа «Читаем сами», на основе методических рекомендаций С.Г.Макуевой «Обучение грамоте на основе азбуки», Ярославль, 1991г.
«Королевская осанка»	Программа, по которой работают: «Королевская

	осанка», на основе методического пособия «Комплексы упражнений на гимнастических мячах для профилактики и лечения нарушений осанки и сколиоза у детей и взрослых», Нижний Новгород, 1998г.
Театральная студия	Программа по театрализованной деятельности «Ладушки»
«Ритмика»	Программа «Ритмика»
«Улыбка»	Программа оказания логопедической помощи детям «Улыбка»

Для оценки качества организации платных образовательных услуг была разработана анкета, включающая в себя пять вопросов:

- Удовлетворены ли Вы организацией в ДООУ дополнительного образования (платные образовательные услуги)? (да, нет, частично).
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования (развитие детей)? (да, нет, частично).
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования (профессионализм педагогических работников)? (да, нет, частично).
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования (направленность дополнительных программ- спектр услуг)? (да, нет, частично).
- Хотели бы Вы продолжить дополнительно образование детей в ДООУ через реализацию платных образовательных услуг? (да, нет, частично).

Анализ анкетирования родителей по организации в ДООУ дополнительных образовательных услуг показал положительные стороны по содержанию занятий и развитию детей: 100% родителей высоко оценивают организацию платных образовательных услуг, 93 % желают продолжить образование детей по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования через платные образовательные услуги, 89% родителей считают актуальными предложенные ДООУ направленности дополнительных программ и спектром представленных услуг. Таким образом, родители считают, что дополнительное образование развивает детей, более качественно формирует значимые для школы качества и навыки.

Условия осуществления образовательного процесса:

Детский сад имеет 2 здания, расположен внутри жилого квартала. Территория хорошо благоустроена: более 50% территории – зелёная зона. На участках много деревьев, декоративных кустарников, разбиты газоны и цветники, оборудована экологическая тропа. Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок. Каждый участок оснащён игровым и спортивным оборудованием. Здание детского сада имеет все виды благоустройства. В детском саду имеются:

- 16 групповых комнат, 5 из них со спальными помещениями;
- 2 музыкальных зала;
- спортивный зал;

- 2 спортивные площадки;
- медицинский блок;
- учебный кабинет;
- кабинеты специалистов

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-дидактическим материалом.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечает принципам личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком, построена с учётом реализуемых в ДОО программ, возраста и интересов воспитанников.

В группах оборудованы: уголки безопасности дорожного движения, спортивные, музыкальные, патриотического воспитания, природы; центры сенсорного, речевого, математического развития, театрализованной, изобразительной, экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевых игр. Центры достаточно наполнены игровым, развивающим и дидактическим материалом.

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают освоение детьми программного материала по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение 2020- 2021 учебного года для укрепления материально-технической базы сделано следующее:

- замена трубопровода канализации в подвальном помещении в здании 2;
- произведены ремонтные работы внутреннего освещения и электропроводки в пищеблоке;
- замена оконных блоков в раздевальных комнатах групп №12,13,15;
- замена оконных блоков в группе №3;
- сделан капитальный ремонт туалетной комнаты группы № 11;
- косметический ремонт туалетной комнаты группы №7;
- косметический ремонт физкультурного зала;
- косметический ремонт в группе №13;
- косметический ремонт дверных проёмов;
- замена покрытия коридоров второго этажа (керамогранит);
- в группы приобретены дидактические пособия, игровые модули для организации сюжетных игр;

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду имеется 11 компьютеров, 7 шт., доступны для педагогов, 4 ноутбука, имеется выход в интернет, 4 принтера, 2 тачпаинта, 3 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Имеющиеся средства способствуют организации работы в учреждении в соответствии с современными требованиями, с ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно пополняется и обновляется. Администрация много работает над созданием комфортных, безопасных и современных условий пребывания воспитанников в учреждении.

Результаты реализации основных направлений работы детского сада в 2020 – 2021 учебном году.

В 2020 – 2021 учебном году приоритетными направлениями работы детского сада были следующие:

1. Развитие детей раннего возраста через применение современных методов и подходов организации образовательной деятельности

Цель: Повышение качества образовательной деятельности с воспитанниками в группах раннего возраста.

Задачи:

- обновить и обогатить развивающую предметно – пространственную среду с целью улучшения качества работы с детьми раннего возраста;
- повысить профессиональную компетенцию педагогов, работающих на группах раннего возраста, в вопросах организации работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО;
- внедрить в работу с детьми раннего возраста современные педагогические технологии;
- повышать психолого – педагогическую культуру родителей (законных представителей) через использование нетрадиционных форм работы с семьёй (тренинги, практикумы, семейные клубы, в том числе в дистанционном формате; виртуальные экскурсии, занятия)

2. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий

Цель: повышение качества нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем внедрения в практику современных педагогических технологий (виртуальные экскурсии, виртуальные экологические тропы, музейная педагогика, квест – технология)

Задачи:

- повышать компетентность педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий нравственно – патриотического воспитания детей, осваивать дистанционные формы работы в данном направлении;
- создать в детском саду банк методических электронных материалов методических материалов: виртуальные экскурсии, виртуальные тропы, интернет игры, занятия;
- в системе проводить работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию путём приобщения их к историческим и культурным ценностям русского народа;

- обновить и обогатить предметно-пространственную развивающую среду для организации качественной работы с воспитанниками по данному направлению (пополнить центры краеведения, создать мини-музеи)

3 Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (продуктивные виды деятельности) в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: Создание оптимальных условий для качественно усвоения воспитанниками программы по изобразительной деятельности;

Задачи:

- повышение знаний и умений педагогов в вопросах организации образовательной деятельности художественно - эстетической направленности(рисование, лепка, аппликация), в вопросах ознакомления детей с декоративно – прикладным творчеством русского народа;
- обогатить и пополнить центры изобразительной деятельности в каждой возрастной группе, создавать банк интерактивных игр, уроков по обучению детей способам рисования, лепки по ознакомлению с декоративными видами росписи)
- внедрять в практику работы с детьми нетрадиционные методы и приёмы(нетрадиционные техники рисования, виртуальные экскурсии, мастер-классы, виртуальные занятия, игры и др.)

Готовность к школе

Результаты психологического обследования детей выпускных групп (2020-2021 уч.год)

Группа	Количество детей	Уровни готовности к школе		
		Высокий	Средний	Низкий
Непоседы	15	20%	80%	0%
Радуга	18	11%	78%	11%
Березка	26	28%	72%	0%
Рябинка	23	18%	78%	4%
Яблочко	3	67%	33%	0%
ИТОГ	85	22%	75%	3%

Вывод: психологическая готовность на высоком уровне у 22% детей от числа выпускников, на среднем уровне у 75%, на низком – у 3%. Общее количество детей

с высоким и средним уровнем психологической готовности к школе в 2020-21 уч. году составило 97%. Низкий уровень выявлен у двоих воспитанников, имеющих диагноз F83.



Коррекционно-развивающая работа

В детском саду организована работа психолого-медико-педагогического консилиума, целью которого является своевременное выявление детей, имеющих отклонения в развитии и оказание им квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи. При организации непосредственно образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателей и детей применяются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Реализация этих технологий осуществляется, как правило, всеми специалистами детского сада: инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, воспитателями, а также медицинским персоналом.

Взаимодействие специалистов обеспечивает оптимальный подбор профилактических, коррекционных, развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

В детском саду используются следующие формы коррекционно-развивающей работы:

1. Эмоционально-стимулирующая гимнастика.
2. Игровой самомассаж.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Артикуляционная гимнастика.
6. Корректирующая гимнастика.
7. Коррекционно-развивающие занятия учителя – логопеда и педагога-психолога.

В 2020 – 2021 учебном году специалистами ПМПк было обследовано и направлено на городские ПМПк 54 воспитанника. По результатам обследования у детей были

выявлены ограниченные возможности здоровья (ТНР – 46 чел., ЗПР – 4 чел., зрение – 4 чел.).



Из групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в школу выпущены дети с речевой нормой и со значительными улучшениями.

Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса

С Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в ДООУ имеются: тревожная сигнализация с выводом на пульт централизованной охраны, домофон, пожарно-охранная сигнализация с речевым оповещением и световыми сигналами «Выход», система видеонаблюдения, пожарное освещение.

С воспитанниками осуществляется план мероприятий по основам безопасности, который включает следующие формы работы:

- занятия, беседы, развлечения по безопасности жизнедеятельности,
- практическая отработка плана эвакуации на случай пожара и террористического акта,
- решение проблемных ситуаций,
- отработка навыков безопасного поведения на дороге (с использованием разметки на асфальте),
- развлечения по основам безопасности жизнедеятельности,
- чтение художественной литературы, и разучивание художественного слова по безопасности,
- самостоятельные игры, занятия детей в уголках безопасности.

Здоровье. Физкультурно-оздоровительная работа.

В течение года в детском саду проводился комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые включают в себя:

- непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в спортивном зале и на улице;
- утреннюю гимнастику;
- гимнастику после сна;
- подвижные игры в режиме дня;
- дыхательную гимнастику;
-

- гимнастику для глаз; - пальчиковую гимнастику; - физкультминутки;
- комплекс закаливающих мероприятий с использованием естественных природных факторов; - проекты физкультурно-оздоровительной направленности ежеквартально;
- работу по привитию культурно-гигиенических навыков; - работу кружка «Королевская осанка»; - работу кружка «Ритмика»; - физкультурно-игровые часы;
- формы активного отдыха (спортивные праздники, развлечения, досуги, Дни здоровья); - занятия футболом для мальчиков с пяти лет.

Для улучшения показателей физического и психического здоровья в учреждении созданы благоприятные условия: рациональное питание в соответствии с десятидневным меню, витаминизация пищи, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушного режима (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

В результате работы показатели заболеваемости улучшились.

Календарный год	Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни
2020 год	149,87
2021 год	150,8

Вывод: В текущем учебном году наблюдается рост заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом. Это результат распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Инновационная деятельность

Детский сад является инновационной площадкой МРЦ «Социальные акции и волонтерское движение - основа социально- нравственного воспитания детей».

- разработан календарный план реализации проекта на 2020– 2021 учебный год;
- организованы волонтерские мероприятия социальной направленности:

«От сердца к сердцу»

«Подари тепло»

«Поделись улыбкой»

«Окна Победы»

«Внуки Победы»

«Весенняя открытка» (муниципальный уровень);

«Открытка к празднику» (поздравление общественности района с Днём пожилого человека

с Днём защитника отечества

с Днём Победы (уровень ДОУ)

На уровне детского сада организованы конкурсы рисунков на тему «Бездомные животные», «Эмблема экологического волонтерства», конкурс художественного творчества «Каждому нужен дом».

Проведены экологические акции «Добрые крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Сделаем мир красивее» (посадка цветов), «Поможем птицам», «Добрая миска» (помощь благотворительному фонду «ЯрКот»), «Верный друг» (помощь приюту «Ковчег»), «Экологическая листовка». Участие педагогов и воспитанников во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна». **Проведён мастер-класс «Экологическое волонтерство – средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»**, материалы о мероприятиях проекта размещены на сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность», в группах в контакте (детского сада, приюта «Ковчег»), в сообществе «Я - волонтер 3 +».

- на сайте ДОО оформлен раздел по инновационной деятельности в 2020 – 2021 учебном году;

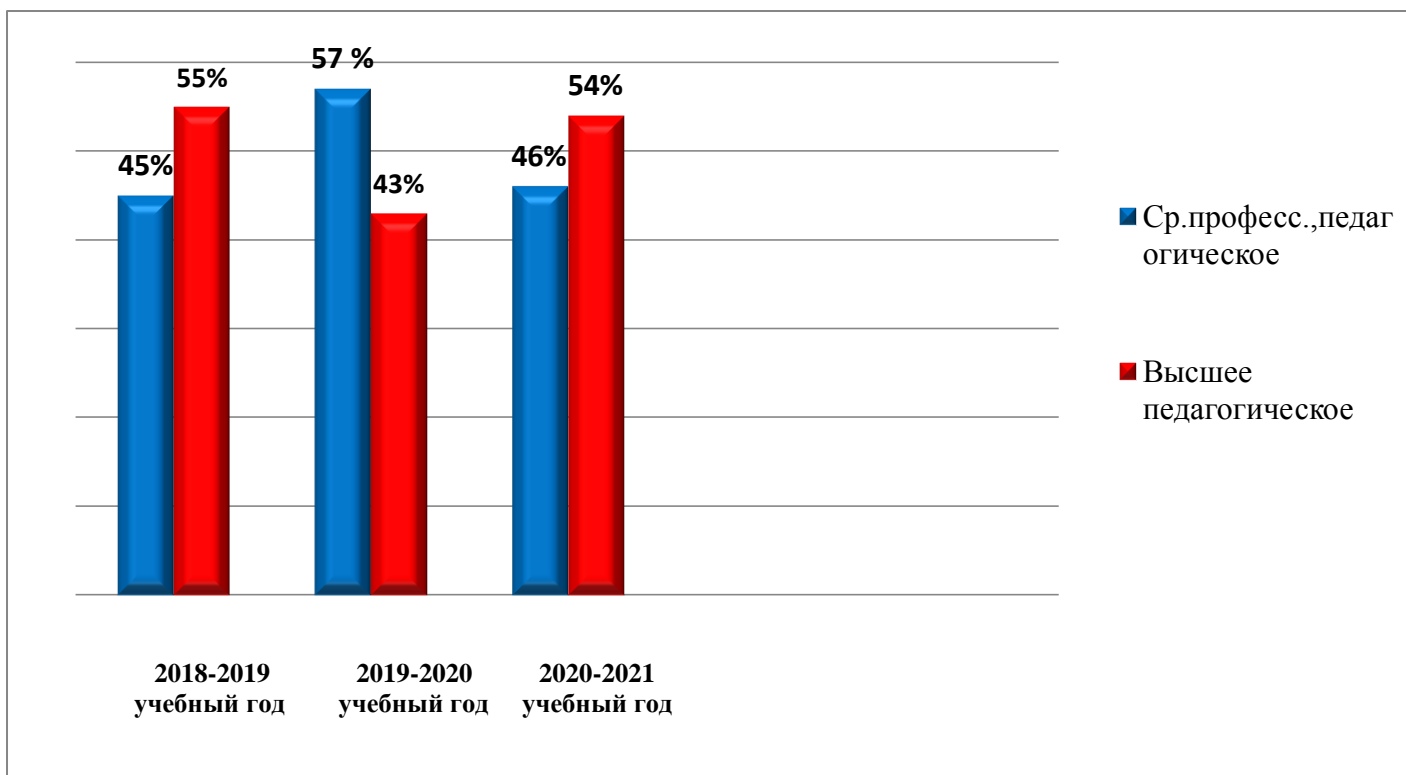
Вывод: детский сад принимал активное участие в инновационной деятельности МСО. В результате этой работы повысился профессиональный уровень педагогических работников в вопросах организации детского волонтерского движения. Выросла активность самих педагогов, воспитанников и их родителей в волонтерской деятельности. Повысился процент заинтересованности педагогических работников ДОО на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта

Кадровое обеспечение образовательной деятельности (данные на 01.06.2021г.)

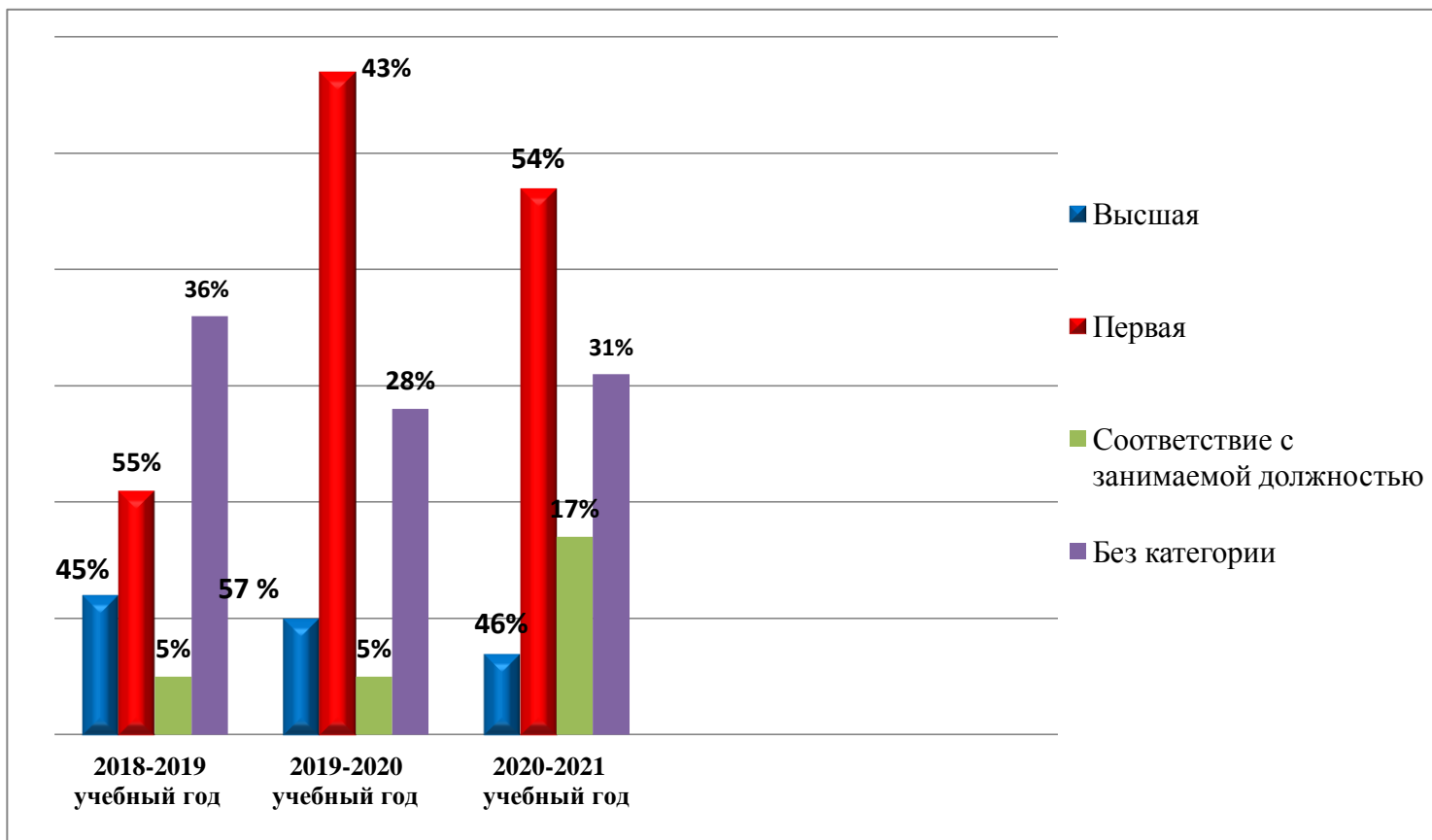
В детском саду педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты:
2 старших воспитателя, педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 31 воспитателей.
на различных уровнях.

Образовательный уровень

	Кол-во педагогов	Высшее	Ср. професс., педагогическое
2018 – 2019 уч. год	44	24 – 55%	20 – 45%
2019 — 2020 учебный год	42	18-43%	24-57%
2020-2021 учебный год	41	22-54%	19-46%



Кв. категория	Кол-во педагогов	Вышшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности (вторая кв. категория)	Без категории
Учебный год					
2018 – 2019 учебный год	44	5 – 12%	21 – 47%	2- 5%	16 – 36%
2019 – 2020 учебный год	42	4 – 10%	24 – 57%	2 – 5%	12 – 28%
2020-2021 учебный год	41	2-5%	19-47%	7-17%	13-31%



Сведения о прохождении КПК

В 2020 – 2021 учебном году прошли обучение на курсах ИРО воспитатели Татанова О.В., Халиченко К.В., Высокова В.В., Жужлова Е.А., Е.М., старший воспитатель Воронова Е.В., Прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению Дошкольное воспитание младший воспитатель Вавылка И.В., Ивлева Т.С.

В течение года педагоги детского сада в режиме онлайн принимали активное участие в мастер-классах различного уровня. Для педагогов детского сада с целью повышения их профессионального уровня проводились консультации, педсоветы, семинары практикумы; организуются открытые просмотры образовательной деятельности с детьми в дистанционном формате.

Аттестация педагогов:

В 2020 – 2021 учебном году аттестовались на квалификационные категории: на первую квалификационную категорию старший воспитатель Воронова Е.В., воспитатели Леонтьева Д.А., Дьячкова И.В., Беличко Е.В., Егорова К.Е.

Активность детского сада:

Сентябрь	Выставка поделок из природного материала «Чудеса из овощей пусть порадуют детей» Выставка фотогазет «Яркие моменты лета», конкурс семейных рисунков «Герб моей семьи» конкурс чтецов
Октябрь	
Ноябрь	

	«Милая моя родина» выставка творчества мам «Наряд для модника и модницы»
Декабрь Январь Февраль	Конкурс «Старинная новогодняя открытка» смотр-конкурс «Парад мини-музеев» выставка детских рисунков посвящённых Дню защитника отечества «Защитники нашей Родины»
Март Апрель Май	Выставка детских рисунков «Цветы для любимой мамочки», выставка детских рисунков Дню космонавтики, выставка детских рисунков «Грамотный пешеход»

В течение 2020 года проведены мастер – классы городского уровня

– мастер-класс «Нетрадиционные приёмы развития музыкальности у детей» (в дистанционном формате), 24.11.2020г.

- «Совершенствование психомоторных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи, с учётом активизации левого и правого полушарий головного мозга» (в дистанционном формате),
26.05.2020г.

Победы воспитанников в конкурсах в 2020 году

Уровень	Мероприятие	Результат
Муниципальный	Конкурс, посвящённый 75-летию Великой Победы «9 мая! Помним! Гордимся!»	Второе место (Соловьёв Михаил)
Муниципальный	Конкурс, посвящённый первой женщине-космонавту В.В.Терешковой «Поздравительная открытка «С Днём Космонавтики»	Второе место (Медведева Александра) Третье место (Дойникова Ксения)
Муниципальный	Конкурс «Цвета Победы» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 21.05.2020 № 01-05/371)	Второе место (Тележкин Алексей) Второе место (Соловьёв Михаил)
Муниципальный	Конкурс чтецов «Живое слово» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1089 от 26.12.2019г.)	Второе место (Горячев Рома)
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» (приказ департамента	Второе место (Дойникова Ксения)

	образования мэрии города Ярославля от 03.11.2020 № 01-05/799)	
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 13.11.2020 № 01-05/896)	2 место в категории участников семьи (семья Барабановой Сони) - номинация "Самая красивая снежинка", 1 место (семья Медведевой Саши – "Снежинка в технике модульного оригами") 1 место (семья Воробьевой Киры – "Самая ажурная снежинка")
Муниципальный	Конкурс «Новогодний калейдоскоп» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 16.11.2020 № 01-05/901)	1 место (номинация "Новогодняя игрушка") Павлова Аня

Уровень	Название	Результат
международный (куратор ГЦРО)	конкурс «Человек и природа»	17 участников (1- первое место, 4 – второе, 7 – третье)
всероссийский	Участие в тестировании дошкольников по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»	Участники – 9 человек. Итоги не поведены
всероссийский	Акция «Окна Победы»	Участие
региональный	Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами» (приказ ГОУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 15.02.2021 № 25-01/44)	Участие
муниципальный	Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 04.12.2020 № 01-05/970)	Участие

муниципальный	Конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей «Сказки гуляют по свету (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 26.02.2021 № 01-05/145)	1 место (номинация «Аппликация», семья Вовылка Вики), 2 место (номинация «Кулинарное изделие», семья Егоровой Сони), 2 место (номинация «Рукоделие», Ефимова Мария, Корнева Лиза, Костин Дамир)
муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 13.04.2021 № 01-05/338)	2 место (номинация «Плакат»)
муниципальный	Конкурс творческих работ «Майский праздник – День Победы» (ДО мэрии г. Ярославля от 23.03.2021 № 01-05/269)	3 место (Смирнов Семён)
муниципальный	Конкурс «Символ семейного счастья» (ДО мэрии г. Ярославля от 23.03.2021 № 01-05/265)	2 место, (Семья Мясниковых)
муниципальный, МОУ ДО Центр детского творчества «Юность»	Конкурс прикладного творчества «Лучший мой подарочек»	3 место (Титов Дима)
муниципальный	Районный этап конкурса чтецов «Живое слово» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 24.12.2020 № 01-05/1052)	2 место (Костин Дамир)
районный	«Праздник спортивного танца» среди воспитанников Дзержинского района (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 26.02.2021 № 01-05/146)	2 место
муниципальный	Открытый дистанционный конкурс фотографий «Пернатая радость» (приказ МОУ ДО «Витязь» от 19.03.2021 № 01-07/72)	2 место, воспитатель Жужлова Е.А.
муниципальный	Конкурс профориентационного	Участие

	творчества «Будущее время поколения Z»	
муниципальный	Фестиваль – конкурс по коллиграфии «Гусиное перо» (приказ ДО мэрии г. Ярославля от 16.04.2021 № 01-05/335)	Участие
муниципальный	Поэтический фестиваль «Счастливый остров» (ЦДБ им. Ярослава Мудрого)	Участие
муниципальный	Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Парад планет» (МОУ ДО ЦДТ «Витязь»)	Участие

Результаты независимой оценки качества образования родителями (законными представителями).

Оценка проводилась в октябре – ноябре 2020 года.

Результаты оценки достаточно хорошие. Родители высоко оценивают информацию об организации образовательной деятельности на сайте и на информационных стендах. Положительно оценивают создание условий для организации образовательной деятельности, вежливость и доброжелательность сотрудников детского сада. У родителей групп раннего возраста и родителей здания № 2 имеются пожелания о повышении комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Мероприятия по улучшению условий запланированы на 2021 год. Ниже родители оценивают создание условий для работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Вывод: в целом родители положительно оценивают условия, созданные в детском саду. В дальнейшем следуют уделить особое внимание созданию условий для организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидам

Перспективы развития учреждения на новый учебный год:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в ДОУ (организация мастер-классов, участие конкурсах различной направленности, трансляция передового опыта)
- ✓ Внедрение в практику работы детского сада примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные

