

***Публичный доклад
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 81»
(по результатам работы
в 2019 – 2020 учебном году)***

город Ярославль
2020 год

Общая характеристика ДОУ

Общая характеристика

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81».

Адрес: 150060, город Ярославль, Ленинградский пр-т, 113а (здание 1)

Телефон: (4852) 53-64-05, факс: 51-26-16,

150060, город Ярославль, ул. Волгоградская, 47а (здание 2)

Телефон: (4852) 53-13-15

e-mail: mdoy149yar@yandex.ru;

Лицензия: № 171/15 от 23 июля 2015г., бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-76-01-001637 от 31 июля 2015г.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Детский сад построен по типовому проекту и введён в эксплуатацию в ноябре 1978 года.

С 01 марта 1996 года передан в муниципальную собственность (постановление мэра города Ярославля № 217 от 27.02.1996г).

Кол-во групп – 16 групп

Режим функционирования: детский сад работает с 7⁰⁰ – 19⁰⁰, (двенадцатичасовое пребывание детей), выходные дни – суббота, воскресенье.

Прием детей в детский сад производится при наличии:

- заявления, документов на ребёнка, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- медицинского заключения;

Управление детским садом:

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением

К органам самоуправления детского сада № 81 относятся:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет

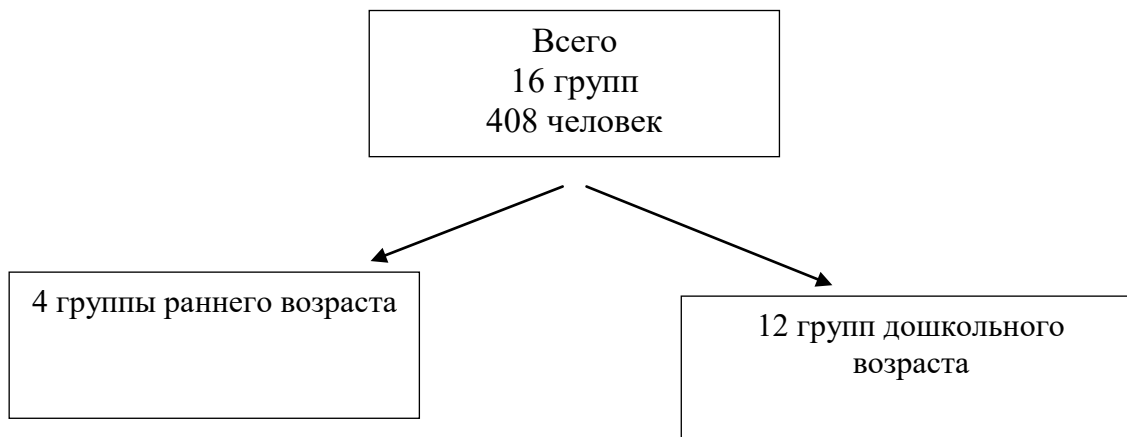
Заведующий детским садом – Халиченко В.Э.

Зам. зав. по АХР – Курицына А.С.

Главный бухгалтер – Беляева Е.П.

Старшие воспитатели – Лазарева Л.К., Воронова Е.В.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников:



В детском саду 8 групп общеразвивающей направленности, 6 групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения.

Особенности образовательного процесса

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО на основе комплексной авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. Для каждого ребёнка с ОВЗ разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы

На базе детского сада организованы платные образовательные услуги по программам дополнительного образования, в течение года работали кружки:

«Нетрадиционные способы рисования»	Программа, по которой работают: «Нетрадиционные способы рисования» (авторская). Рецензенты: Методист кафедры дошкольного и начального образования ИРО Терещук М.Н.
«Читаем сами»	Программа «Читаем сами», на основе методических рекомендаций С.Г.Макуевой «Обучение грамоте на основе азбуки», Ярославль, 1991г.
«Королевская осанка»	Программа, по которой работают: «Королевская

	осанка», на основе методического пособия «Комплексы упражнений на гимнастических мячах для профилактики и лечения нарушений осанки и сколиоза у детей и взрослых», Нижний Новгород, 1998г.
Театральная студия	Программа по театрализованной деятельности «Ладушки»
«Ритмика»	Программа «Ритмика»
«Улыбка»	Программа оказания логопедической помощи детям «Улыбка»

Условия осуществления образовательного процесса:

Детский сад имеет 2 здания, расположен внутри жилого квартала. Территория хорошо благоустроена: более 50% территории – зелёная зона. На участках много деревьев, декоративных кустарников, разбиты газоны и цветники, оборудована экологическая тропа. Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок. Каждый участок оснащён игровым и спортивным оборудованием.

Здание детского сада имеет все виды благоустройства. В детском саду имеются:

- 16 групповых комнат, 5 из них со спальными помещениями;
- 2 музыкальных зала;
- спортивный зал;
- 2 спортивные площадки;
- медицинский блок;
- учебный кабинет;
- кабинеты специалистов

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-дидактическим материалом.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечает принципам личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком, построена с учётом реализуемых в ДОУ программ, возраста и интересов воспитанников.

В группах оборудованы: уголки безопасности дорожного движения, спортивные, музыкальные, патриотического воспитания, природы; центры сенсорного, речевого, математического развития, театрализованной, изобразительной, экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевых игр. Центры достаточно наполнены игровым, развивающим и дидактическим материалом.

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают освоение детьми программного материала по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение 2019 – 2020 учебного года для укрепления материально-технической базы сделано следующее:

- приобретены и установлены на прогулочных участках песочницы и малые архитектурные формы;
- установлено пожарное освещение;

- выложены плиткой лестничные марши в здании № 1;
- сделан ремонт туалетной комнаты группы № 11;
- установка веранды на участке группы № 3;
- в группы приобретены игровые модули для организации сюжетных игр, домики, горки, качалки.
- приобретены 3 дидактических стола в группы № 4, 10, 15.
- заменены горшечницы в группах №1, 2, 11, 12.
- заменены полотенечницы в группах № 11,12,13,14,15,16.
- выложены плиткой лестничные марши в здании № 1.
- приобретены модули, стенки для игровых и дидактических пособий в группах № 1, 4, 7.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду имеется 11 компьютеров, 4 ноутбука, для педагогов доступны – 6 шт., имеется выход в интернет, 4 принтера, 3 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Имеющиеся средства способствуют организации работы в учреждении в соответствии с современными требованиями, с ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно пополняется и обновляется. Администрация много работает над созданием комфортных, безопасных и современных условий пребывания воспитанников в учреждении.

Результаты реализации основных направлений работы детского сада в 2019 – 2020 учебном году.

В 2019 – 2020 учебном году приоритетными направлениями работы детского сада были следующие:

1. Инновационные образовательные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста

Цель: Повышение качества образовательной деятельности с воспитанниками по направлению «Речевое развитие» посредством применения инновационных технологий (интегрированное обучение, моделирование, мнемотехнология, ИКТ-технологии)

Задачи:

- создать условия для применения инновационных технологий для речевого развития детей;
- повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах применения современных технологий в речевом развитии детей;
- обновить и дополнить содержание речевых уголков в группах с учётом современных педагогических технологий;

- активно применять инновационные технологии при организации речевой работы с детьми.

В течение учебного года выполнено следующее:

- проведены консультации «Технология интегрированного занятия в речевом развитии детей», «Моделирование как средство развития связной речи», «Мнемотехнология в развитии речи детей дошкольного возраста», «Улучшение качества работы по речевому развитию детей через использование информационно-коммуникационных технологий»;
- проведён педагогический совет «Создание условий для эффективной работы с воспитанниками по направлению «Речевое развитие»;
- в каждой возрастной группе проведены открытые занятия по развитию речи с применением современных педагогических технологий;
- обновлено содержание речевых центров в группах;
- проведён смотр речевых центров для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи.

2. Экологическое воспитание через ознакомление с природным богатством родного края.

Цель: Развитие познавательной активности, формирование бережного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления воспитанников с природой родного края.

Задачи:

- повышать компетентность педагогов в вопросах экологического воспитания детей через ознакомление с родной природой;
- создать условия в каждой группе и на территории детского сада для ознакомления воспитанников с экологическим богатством Ярославского края;
- создать в детском саду банк методических материалов, дидактических пособий по данному направлению;
- в системе проводить работу с детьми по экологическому воспитанию через ознакомление с эконаследием родного края, применяя современные педагогические технологии;
- привлекать родителей (законных представителей) к совместной с педагогическим коллективом работе в реализации данного направления.

Выполнено следующее:

- проведены консультации «Уголки краеведения в группах: назначение, содержание в соответствии с возрастом детей», «Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с экологическим наследием родного края. Технологии работы с воспитанниками»;

- КВН «Знатоки природы родного края»;
- конкурс «Макет уголка родной природы»;
- смотр-конкурс центров краеведения в группах;
- мастер-класс для педагогов города «Экологическая тропа — эффективное средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»;
- добавлены объекты на экологической тропе детского сада.

Не проведены: «Парад виртуальных троп» (презентация разработанных виртуальных маршрутов по Ярославскому краю»), Педсовет «Экологическое воспитание детей посредством ознакомления с природой родного края», открытые занятия по краеведению. Причины — карантин по каронавирусной инфекции, работа учреждения в режиме дежурных групп.

3 Работа с родителями воспитанников

Цель: Формирование единого образовательного пространства детского сада через активизацию различных форм работы с родителями воспитанников.

Задачи:

- повышать мастерство педагогов в организации различных нетрадиционных форм работы с родителями;
- добиваться высокой посещаемости родительских собрания, используя нетрадиционные формы их проведения;
- использовать нетрадиционные подходы в оформлении родительских уголков, сделав их интересными и востребованными для родителей воспитанников;
- чаще организовывать совместные мероприятия детского сада и семьи: проекты, конкурсы, совместные акции, праздники, развлечения и др.

Выполнено:

- практикум «Эффективные формы проведения родительских собраний» ,
- выставки поделок из природного материала «Сказочная осень» , фотогазет «Незабываемое лето» , «Мамины руки не знают скуки» ;
- конкурсы «Новогодний калейдоскоп» , семейных рисунков «Уголок родной природы» .

Не проведен смотр конкурс родительских уголков в группах по причине карантина.

Вывод: большинство мероприятий годового плана выполнены, не проведены только те, которые запланированы на апрель- май 2020 года и не могли быть качественно организованы в дистанционном режиме.

Готовность к школе

Результаты психологического обследования детей выпускных групп (2019-2020 уч.год)

Группа	Количество детей	Уровни готовности к школе		
		Высокий	Средний	Низкий
Ягодка	24	75%	25%	0%
Колокольчик	25	8%	92%	0%
Пчелка	26	8%	88%	4%
Радуга	4	0%	100%	0%
Березка	1	0%	100%	0%
ИТОГ	80	28%	71%	1%

Вывод: психологическая готовность на высоком уровне у 28% детей от числа выпускников, на среднем уровне у 71%, на низком – у 1%. Общее количество детей с высоким и средним уровнем психологической готовности к школе в 2018-19 уч. году составило 97%. Низкий уровень выявлен у одного ребенка с диагнозом F83.

Коррекционная работа

В детском саду организована работа психолого-медико-педагогического консилиума, целью которого является своевременное выявление детей, имеющих отклонения в развитии и оказание им квалифицированной психолого-медико-педагогической помощи. В 2019 – 2020 учебном году специалистами ПМПк было обследовано и направлено на городские ПМПк 30 детей для уточнения диагноза и направления в группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Так же в течение года в детском саду была организована работа с детьми, нуждающимися в логопедической помощи. Всего в начале года было зачислено на занятия по коррекции речи 75 человек (73 с диагнозом ФНР, 2 с другими диагнозами). В конце учебного года с чистой речью были выпущены 33 ребёнка. Значительные улучшения наблюдались у 38 детей, незначительные у 4. Из групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в школу выпущены дети с речевой нормой и со значительными улучшениями.

Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в ДОУ имеются: тревожная сигнализация с выводом на пульт централизованной охраны, домофон, пожарно-охранная сигнализация с речевым оповещением и световыми сигналами «Выход», система видеонаблюдения, пожарное освещение.

С воспитанниками осуществляется план мероприятий по основам безопасности, который включает следующие формы работы:

- занятия, беседы, развлечения по безопасности жизнедеятельности,

- практическая отработка плана эвакуации на случай пожара и террористического акта,
- решение проблемных ситуаций,
- отработка навыков безопасного поведения на дороге (с использованием разметки на асфальте),
- развлечения по основам безопасности жизнедеятельности,
- чтение художественной литературы, и разучивание художественного слова по безопасности,
- самостоятельные игры, занятия детей в уголках безопасности.

Здоровье. Физкультурно-оздоровительная работа.

В течение года в детском саду проводился комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые включают в себя:

- непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в спортивном зале и на улице;
- утреннюю гимнастику;
- гимнастику после сна;
- подвижные игры в режиме дня;
- дыхательную гимнастику;
- гимнастику для глаз;
- пальчиковую гимнастику;
- физкультминутки;
- комплекс закаляющих мероприятий с использованием естественных природных факторов;
- проекты физкультурно-оздоровительной направленности ежеквартально;
- работу по привитию культурно-гигиенических навыков;
- работу кружка «Королевская осанка»;
- работу кружка «Ритмика»;
- физкультурно-игровые часы;
- формы активного отдыха (спортивные праздники, развлечения, досуги, Дни здоровья);
- занятия футболом для мальчиков с пяти лет.

Для улучшения показателей физического и психического здоровья в учреждении созданы благоприятные условия: рациональное питание в соответствии с десятидневным меню, витаминизация пищи, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушного режима (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы. В результате работы показатели заболеваемости улучшились.

Календарный год	Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни
-----------------	--

2018 год	162,12
2019 год	149,87

Вывод: Заболеваемость в детском саду снизилась по сравнению с прошлым учебным годом. Это результат реализации комплекса профилактической и физкультурно-оздоровительных мероприятий, сплочённой работы медицинских и педагогических работников.

Инновационная деятельность

Детский сад является инновационной площадкой МРЦ «Социальные акции и волонтерское движение - основа социально- нравственного воспитания детей».

В течение учебного года выполнена следующая работа:

- издан приказ о создании творческой группы в ДОУ;
- разработан план работы ТГ по реализации проекта;
- разработан календарный план реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год;
- на сайте ДОУ оформлен раздел по инновационной деятельности в 2019 – 23020 учебном году;
- проведён конкурс макетов уголков родной природы;
- оформлены центры краеведения в группах;
- созданы объекты экологической тропы на территории детского сада;
- создан банк виртуальных экскурсий и экологических игр о природе родного края;
- проведены консультации «Создание условий для ознакомления детей с природой Ярославского края. Экологические тропы. Технология проектирования виртуальных экологических троп», «Приёмы, методы и формы работы с воспитанниками на экологической тропе»;
- проведён КВН для педагогов «Знатоки природы Ярославского края»;
- организован смотр центров краеведения в группах;
- проведён мастер-класс для педагогов города «Экологическая тропа – эффективное средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»;
- прошло мероприятие в рамках федерального проекта «Чистая страна»;
- участие в акциях «Добрые крышечки», «Подари улыбку», сбор гуманитарной помощи детям Донецкой и Луганской областей Украины;
- участие в городском конкурсе-акции по изготовлению кормушек «Птичку жалко»;
- участие в благотворительном концерте в МУ «КЦСОН «Светоч»;
- участие в благотворительном концерте в Норском геронтопсихиатрическом центре»;
- участие в акциях, посвящённых 75-летию Победы «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Эстафета памяти», «Письмо ветерану»;
- участие в пошиве масок для медицинских работников и посетителей детской поликлиники № 3.

Вывод: детский сад принимал активное участие в инновационной деятельности МСО. В результате этой работы повысился профессиональный уровень

педагогических кадров, обновилась развивающая среда, сплотился коллектив педагогов, детей и родителей, повысился рейтинг учреждения.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

(данные на 01.06.2020г.)

В детском саду педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: 2 старших воспитателя, педагог-психолог, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 30 воспитателей.

Образовательный уровень

	Кол-во педагогов	Высшее	Ср. професс., педагогическое
2017-2018 уч. год	44	22 - 50%	22 – 50%
2018 – 2019 уч. год	44	24 – 54,5%	20 – 45,5%
2019 — 2020 учебный год	42	18 – 42,9%	24 – 57,1%

Уровень квалификации

Кв. категория	Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности (вторая кв. категория)	Без категории
Учебный год					
2017 – 2018 учебный год	44	4 – 9,1 %	23 – 52,3%	2 – 4,5%	15 – 34,1%
2018 – 2019 учебный год	44	5 – 11,4%	21 – 47,7%	2- 4,5%	16 – 36,4%
2019 – 2020 учебный год	42	4 – 9,5%	24 – 57%	2 – 4,8%	12 – 28,8%

Вывод: наблюдается профессиональный рост педагогических кадров.

Сведения о прохождении КПК

В 2019 – 2020 учебном году прошли обучение на курсах ИРО 7 педагогов: воспитатели Власюк Н.В., Власова Т. Н., Судомойкина Е.М., Комарова И.Е., Леонтьева Д.А., старший воспитатель Лазарева Л.К., педагог-психолог Гужова Н.Н. Прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению Дошкольное воспитание воспитатель Власюк Н.В., инструктор по физической культуре Беличко Е.Ю. В октябре 2019 года 100% педагогов были проучены на курсах по оказанию первой медицинской помощи.

В течение года педагоги детского сада активно посещали мастер - классы в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля

Для педагогов детского сада с целью повышения их профессионального уровня проводились консультации, педсоветы, семинары практикумы; организуются открытые просмотры образовательной деятельности с детьми.

Аттестация педагогов:

В 2019 – 2020 учебном году аттестовались на квалификационные категории: на первую квалификационную категорию воспитатель Шадрикова Н.Г., учитель-логопед Сулоева О.С.; на высшую квалификационную категорию воспитатель Смирнова С.В.

Активность детского сада:

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- развлечение, посвящённое Дню знаний (уровень ДОУ, Беличко Е.В.);- Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта алентины Владимировны Терешковой, посвященная 56-й годовщине полёта в космос первой женщины космонавта! (12.09.2019, дети группы «Ягодка»),- выставка поделок из природного материала «Сказочная осень» (уровень ДОУ, все группы детского сада);- выставка фотогазет «Незабываемое лето» (все группы детского сада, уровень ДОУ);- конкурс «Макет уголка родной природы (уровень ДОУ)
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">- городской конкурс творческих работ «Мой мир – мой детский сад» (дети групп № 16, 7, 8. Второе место - Милакова Света, группа № 8);- участие в отборочном этапе концерта, посвящённого 40-летию Дзержинского района (музыкальные руководители Коновалова И.И., Роганова М.В., ст. воспитатель Лазарева Л.К.);- смотр условий для работы с детьми, имеющими ТНР и с нарушениями зрения в группах комбинированной направленности (уровень ДОУ).
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">- открытый городской экологический конкурс на самую неординарную кормушку «Птичку жалко» (воспитатель Егорова К.Е., семьи

	<p>воспитанников)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районном конкурсе «Талисман Дзержинского района» (победители и лауреаты семьи Мурашовой Веры, Смирнова Кирилла, Староверова Влада, Торбиной Вики, Ефиманова Димы, Триполитовой Леры, Токманцевой Насти, воспитатели Миронова О.А., Смирнова С.В.); - экскурсия детей подготовительных групп в школу № 5; - выставка, посвящённая Дню матери «Мамины руки не знают скуки» (уровень ДОУ); - участие в благотворительной акции «Добрые крышечки» (все группы детского сада); - мероприятие в рамках федерального проекта «Чистая страна» (08.11.2019г.)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - участие в акции по оказанию гуманитарной помощи детям Донецкой и Луганской областей; - участие в благотворительной акции «Подари улыбку» (сбор подарков для детей в больницах); - городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»; - конкурс чтецов среди детей 4 - 7 лет (уровень ДОУ)
Январь Февраль Март	<ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс творческих работ «Весёлая масленица» (Баженова К.Н., Миронова О.А.); - игровой конкурс «Человек и природа» (организатор ГЦРО, победители и призёры); - городской смотр-конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01»; - районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Масленица – 2020»; - ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2020»; - городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»; - всероссийская Акция «Дарите книги с любовью» (педагоги и дети группы № 15); - Сдача норм ГТО (Фролова А.С., золото)
Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель» (участники – Баженова К.Н., Егорова К.Е.; первое место – Смирнова С.В.); - городской конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы: «9 мая! Помним! Гордимся!» (рисунки, поделки - <u>ГООУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"</u> в сети VK), (дети группы № 5,6, 7, второе место Соловьёв Миша гр. №7); - городской конкурс «Ярославль – город будущего»; - городской конкурс «Письмо ветерану»; - городской конкурс «В объективе семья» (диплом третьей степени Миронова О.А.); - городской конкурс, посвященный первой женщине - космонавту В.В.

Терешковой "Поздравительная открытка "С Днем Космонавтики!"(второе место Медведева Саша группа № 15, третье место Дойникова Ксения группа № 15); - городской конкурс «Потомки войны – героям Победы»; - городской конкурс «Портрет Победы»; - всероссийская акция «Бессмертный полк»; - флешмоб «Эстафета памяти»; - волонтерская деятельность – пошив масок для врачей и пациентов детской больницы № 3 (Егорова К.Е.) - городской конкурс детского творчества «Цвета Победы».

В течение года проведены мастер – классы городского уровня

- «Экологическая тропа – эффективное средство образования детей дошкольного возраста», 14.02.2020г.
- мероприятие в рамках городского проекта «Педагогическая карусель» «Помнить о прошлом – значит думать о будущем», 19.05.2020г.
- «Совершенствование психомоторных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи, с учётом активизации левого и правого полушарий головного мозга» (в онлайн режиме), 26.05.2020г.

Результаты независимой оценки качества образования родителями (законными представителями).

Оценка проводилась в октябре – ноябре 2019 года.

Результаты оценки достаточно хорошие. Родители высоко оценивают информацию об организации образовательной деятельности на сайте и на информационных стендах. Положительно оценивают создание условий для организации образовательной деятельности, вежливость и доброжелательность сотрудников детского сада. У родителей групп раннего возраста и родителей здания № 2 имеются пожелания о повышении комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Мероприятия по улучшению условий запланированы на 2020 год. Ниже родители оценивают создание условий для работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Вывод: в целом родители положительно оценивают условия, созданные в детском саду. В дальнейшем следуют уделить особое внимание созданию условий для организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами.

Перспективы развития учреждения на новый учебный год:

- ✓ повышение процента педагогов, аттестованных на квалификационные категории;
- ✓ дальнейшее совершенствование и обновление материально-технической базы, развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС ДО;
- ✓ внедрение в практику работы детского сада метода Социомониторинг сервис;
- ✓ совершенствование работы с воспитанниками на группах раннего возраста.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»
Старший воспитатель



В.Э.Халиченко
Л.К.Лазарева