



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

 В.Э.Халиченко

Приказ от 25.01.2021г. № 23

ПРОГРАММА

«Здоровье»

МДОУ «Детский сад № 81»

(2021 – 2024г.)

Пояснительная записка

Основная задача системы образования и нашего детского сада в том числе – воспитание здорового подрастающего поколения. В последние годы состояние здоровья детей ухудшается. Вызвано это следующими факторами:

- ухудшение экологической обстановки,
- отсутствие достаточной двигательной активности,
- недостаточный уровень знаний у педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья,
- социальная напряжённость в обществе,
- авторитарный стиль общения, сужение понятия «здоровье»,
- ухудшение здоровья матери,
- распространение наркомании, алкоголизма и др.

Здоровье - это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

В период дошкольного возраста у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. В условиях развития вариативности и разнообразия дошкольного образования особое значение приобретает регуляция его качества. Оно связано с внедрением в практику работы дошкольных образовательных учреждений современных программ, основанных на личностно-ориентированном подходе к ребенку и здоровьесберегающих технологий.

Проблема оздоровления детей - целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период.

Программа «Здоровье» разработана на основе оценки всей системы физкультурно – оздоровительной работы в детском саду. Программа рассчитана на 3 года.

Цель программы:

Создание в детском саду комплексной системы, способствующей охране и укреплению здоровья воспитанников.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение травматизма;
- осуществлять систему мероприятий, направленных на физическое развитие и оздоровление детей, профилактику заболеваний, формирование культурно-гигиенических навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей;
- при организации образовательной деятельности учитывать индивидуальные особенности ребёнка, не допускать физических и психических перегрузок;
- обеспечивать психологическое, эмоциональное благополучие детей в детском саду;
- осуществлять личностно-ориентированный подход к ребёнку;

-обновлять и улучшать развивающую среду, направленную на укрепление психического и физического здоровья детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

1. Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников, улучшение показателей физического развития.
2. Создание в детском саду оптимальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Повышение заинтересованности родителей в укреплении здоровья дошкольников.
4. Повышение уровня знаний и умений сотрудников детского сада в вопросах организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.
5. Широкое применение в работе с воспитанниками здоровьесберегающих технологий.

Нормативное обеспечение программы:

- Закон «Об Образовании в Российской Федерации».
- Конвенция ООН «О правах ребёнка».
- «Семейный кодекс РФ».
- Конституция РФ, ст. 38, 41, 42, 43.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124 – ФЗ от 24 июля 1998 г. (с изменениями от 28 июля 2000 г.)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы «Организация детского питания ».
- Приказ Минздрава РФ «Инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений» № 139 от 4 апреля 2003 г.
- Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000 г.
- Устав ДОУ.

Кадровое обеспечение программы

Заведующий ДОУ:

- ✓ общее руководство по внедрению программы;
- ✓ ежемесячный анализ реализации программы;
- ✓ контроль соблюдения охраны жизни и здоровья детей.

Старшие воспитатели:

- ✓ нормативно – правовое, программно – методическое обеспечение реализации программы;

- ✓ проведение мониторинга (совместно с педперсоналом);
- ✓ контроль реализации программы .

Медицинские работники:

- ✓ утверждение списков часто и длительно болеющих детей;
- ✓ определение оценки эффективности реабилитации, показателей физического развития, критериев здоровья;
- ✓ составление индивидуального плана реабилитации;
- ✓ гигиеническое воспитание и обучение детей и родителей;
- ✓ реализация плана оздоровительных мероприятий;
- ✓ проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

Инструкторы по физической культуре (Беличко Елена Владимировна, высшее образование, высшая квалификационная категория; Фролова Анна Сергеевна, высшее образование):

- ✓ определение показателей двигательной подготовленности детей;
- ✓ физкультурные занятия в помещении и на воздухе;
- ✓ спортивные досуги, праздники, развлечения;
- ✓ индивидуальная работа по физическому развитию;
- ✓ утренняя гимнастика в сочетании с воздушными ваннами.
- ✓ Контроль за проведением оздоровительного бега, подвижных игр в режиме дня.

Музыкальные руководители:

- ✓ реализация плана оздоровительных мероприятий.
- ✓ реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Педагог-психолог:

- ✓ реализация плана оздоровительных мероприятий.
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия детей и сотрудников ДОУ.

Воспитатели:

- ✓ Реализация здоровьесберегающих технологий;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ пропаганда методов оздоровления в коллективе детей;
- ✓ реализация плана оздоровительных мероприятий.

Зам. зав. по АХР:

- ✓ обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ;
- ✓ создание материально – технических условий;
- ✓ контроль выполнения учебно-вспомогательным персоналом санитарно – гигиенических условий при реализации программы;

Младший воспитатель:

- ✓ соблюдение санитарно – гигиенического режима;

- ✓ помощь педагогам в организации образовательной деятельности;
- ✓ реализация плана оздоровительных мероприятий.

Материально-технические условия

Для реализации задач, намеченных программой “Здоровье” в ДОО созданы следующие условия:

- спортивный зал, оборудованный необходимым спортоборудованием и инвентарём (многосекционная шведская лесенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, массажные дорожки, гимнастические палки, обручи, мячи разных размеров, спортивные маты, набор мягких модулей «Радуга», баскетбольные корзины для игры в баскетбол, мячи для корригирующей гимнастики, Степ-платформы, нестандартное оборудование, атрибуты для подвижных игр, картотеки подвижных игр, гимнастики, считалок для всех возрастных групп, магнитофон, пианино,);
- медицинские кабинеты (переносная кварцевая лампа, ионизатор воздуха, спидометр, шагомер, плантограф, стол для оказания первой медицинской помощи, дистиллятор воды, весы, офтальмологическое оборудование);
- 2 спортивные площадки (разметка на асфальте для проведения физкультурных занятий на воздухе и обучения детей правилам дорожного движения, яма для прыжков, спортивно-игровое оборудование для метания в цель и лазания, подлезания, ходьбы с сохранением равновесия, санки, лыжи, самокаты, беговая дорожка, турники);
- прогулочные площадки (игровое и спортивное оборудование: лесенки, ракеты, качели, балансиры для равновесия);
- групповые комнаты (магнитофон, кварцевые лампы, пылесос, мягкие модули, уголки ОБЖ, уголки уединения, спортивные уголки: нестандартное спортивное оборудование, спортивный инвентарь; различные дидактические игры и игрушки, детская художественная литература; уголки настроения);
- кабинет педагога-психолога (магнитофон, релаксационные программы для детей и взрослых, диагностический материал по возрастам, методические пособия, игрушки, сухой бассейн, песочный стол для песочной терапии);

На базе детского сада организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк), целью которого является своевременное выявление детей, имеющих проблемы развития, оказание им квалифицированной помощи.

В детском саду организована работа кружков «Королевская осанка» «Ритмика».

Программно-методическое обеспечение

В данном направлении детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Дополнительно использует программы и методические разработки:

- «Движение-творчество», Ю.Ф. Змановский;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева;
- «Познай себя», Е.С. Фролова;
- «Старт», Яковлева Л., Юдина Р.;

- «Играйте на здоровье», Волошина Л.Н.;
- «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста», Литвинова М.Ф.;
- «Разговор о правильном питании», методическое пособие к программе, Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.

В детском саду по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в достаточном количестве имеется художественная и методическая литература, картотеки гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, гимнастики для глаз, утренней гимнастики, наглядные пособия, развивающие игры.

Программа реализуется в следующих направлениях:

1. Работа с воспитанниками.
2. Работа с родителями.
3. Работа с педагогами.
4. Укрепление материально-технической базы учреждения.

1. Работа с воспитанниками

Работа с детьми осуществляется воспитателями, помощниками воспитателей, медицинскими работниками, инструктором по физическому воспитанию, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем. Она включает следующие направления:

- мониторинг;
- организация полноценного питания;
- система закаливания;
- организация рациональной двигательной активности;
- создание представлений о здоровом образе жизни;

Мониторинг.

Мониторинг – комплекс мероприятий (наблюдение, анкетирование, тестирование, и др.), которые помогают глубоко узнать ребёнка “во всех отношениях”, определить исходные показатели психического и физического здоровья, двигательной подготовленности, объективные и субъективные критерии здоровья.

Медицинские работники: врач-педиатр и медсестра, изучая анамнез развития ребёнка, выявляют часто болеющих детей, страдающих хроническими заболеваниями. Учёт возрастных и личностных особенностей обследуемого совместными усилиями педагогов и медицинских работников позволяет не только выявить имеющиеся у ребёнка проблемы, трудности, но и его потенциальные возможности.

Воспитатели, специалисты диагностируют знания, умения, навыки, предусмотренные программой, наблюдают за поведением ребёнка в повседневной жизни: учитель-логопед обследует звукопроизношение ребёнка, состояние его фонематического слуха, слоговую структуру слова, связанную речь; педагог-психолог выявляет индивидуальные особенности развития психических процессов, особенно поведения и эмоционально-волевой сферы; инструктор по физической культуре осуществляет

контроль за развитием крупномоторных и мелкомоторных навыков, уровнем двигательной активности, организует диагностирование по физической подготовке.

Итогом обследования является проведение медико-психолого-педагогического консилиума, на котором обсуждаются диагностические данные по выявленным проблемам у детей, берутся под контроль наиболее сложные дети, намечается дальнейший план индивидуальной работы. Консилиум собирается 3 раза в год. Первый в конце сентября, начале октября по итогам на начало учебного года, второй – промежуточный – в январе, третий в мае по итогам учебного года.

Полноценное питание

1. Значение полноценного, рационального питания:

- условие гармоничного роста, физического и нервно-психического развития;
- устойчивость к действию инфекций;
- формирует у детей полезные привычки;

2. Основные принципы организации питания в детском саду:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- правильная технологичная и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, высокое соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемости продуктов питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;
- максимальное разнообразие рациона;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания.

3. Условия организации питания:

- наличие перспективного меню;
- наличие картотеки блюд;
- наличие в штате детского сада медсестры по питанию;
- организация контроля за питанием (состояние, анализ качества, выполнение натуральных норм, безопасность питания)

Рациональная двигательная активность

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребёнка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями. Укрепление здоровья средствами физического воспитания способствует:

- повышению устойчивости организма к воздействию патогенных микроорга-

низмов и неблагоприятных факторов окружающей среды;

- совершенствованию реакций терморегуляции организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям;
- повышению физической работоспособности;
- нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем, также возможная коррекция врождённых или приобретённых дефектов физического развития;
- повышению тонуса коры головного мозга и создание положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья.

Основные принципы организации физического воспитания в детском саду

1. Физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, здоровья.
2. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.
3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений на повышение выносливости.
4. Медицинский контроль за физическим воспитанием.
5. Включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Формы организации физического воспитания

- физические занятия в зале и на улице;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки;
- спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- подвижные игры в режиме дня;
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений;
- физкультурно-игровой час;
- самостоятельная двигательная активность детей.

Система закаливания

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение устойчивости к воздействию меняющихся факторов окружающей среды и являются необходимым условием оптимального развития ребёнка.

Закаливающие мероприятия, проводимые в детском саду:

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- соблюдение режима прогулки, правильная её организация;
- соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального со-

стояния здоровья детей;

- облегчённая одежда детей в детском саду;
- дыхательная гимнастика;
- мытьё рук прохладной водой;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- сон с доступом свежего воздуха (в тёплое время);
- обливание, мытьё ног (в тёплое время);
- игры с водой (в тёплое время).

Формирование представлений о здоровом образе жизни

Основная идея – здоровый образ жизни не формируется с помощью отдельных мероприятий. Каждая минута пребывания ребёнка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представлений о том, что полезно, и что вредно для организма;

2. Работа с родителями.

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребёнка является работа с родителями.

Если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровое поколение, то должны решать эту проблему “всем миром”: семья, детский сад, общественность.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
4. Установка родителей на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребёнка.
5. Вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, через психологические тренинги, консультации, семинары.
6. Валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье.
7. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Формы работы с родителями:

1. Проведение родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций,
2. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам здоровья и развития детей,
3. Дни открытых дверей,
4. Дни здоровья,
5. Экскурсии по детскому саду для вновь прибывших детей и родителей,
6. Показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и для вновь прибывших).
7. Совместные занятия для детей и родителей.
8. Круглые столы с привлечением специалистов детского сада (инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, медицинскую сестру, врача, музыкального руководителя),
9. Конкурсы физкультурно-оздоровительной направленности,
10. Наглядная информация в вестибюлях детского сада и групповых раздевальных комнатах,
11. Организация совместных дел, проектов.

3. Работа с педагогами.

Работа с сотрудниками одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению соматического, психологического и физического здоровья детей.

Цель:

повышение психолого-педагогической грамотности педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников и своего собственного.

Формы работы:

- знакомство и внедрение в практику детского сада новых технологий оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста;
- консультации;
- педсоветы;
- семинары-практикумы;
- открытые показы с целью обмена опытом;
- анкетирование, тестирование;
- тренинги;
- конкурсы.

Перспективный план на ближайшие 3 года (2021 -2024 год):

Дети:

1. проведение в системе физкультурно-оздоровительных мероприятий:

мероприятия	периодичность	ответственные
физкультурные занятия, 2 в зале, 1 на свежем воздухе	По 3 неделю	инструктор ФК
гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор ФК, воспитатели
Динамические паузы (физкультминутки)	Несколько раз в течение дня	Воспитатели, специалисты
Подвижные игры в группе и на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке	ежедневно	Воспитатели
День здоровья	Ноябрь, апрель	Воспитатели, инструктор ФК
Неделя подвижных игр	Декабрь	Инструктор ФК
Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор ФК
Развлечения, посвящённые Дню знаний, Дню защитников отечества, прощанию с зимой, Дню космонавтики, Дню победы.	Сентябрь, февраль, март, апрель, май	Воспитатели, специалисты
Занятия в кружке «Королевская осанка», «Ритмика»	2 раза в неделю	Инструктор ФК
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
упражнения на профилактику плоскостопия. Массаж стоп ног	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика для глаз	По мере необходимости	Воспитатели
Музыкотерапия	Ежедневно	Воспитатели
Рисуночные игры, цветотерапия		Воспитатели
Игры, этюды, беседы на снятие страхов, агрессии, эмоционального напряжения	Постоянно	Педагог-психолог
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей направленности	ежеквартально	Воспитатели, специалисты, старшие воспитатели
Реализация проекта по оптимизации двигательного режима «Поезд здоровья»	в течение 2021-2024 г.	старшие воспитатели, воспитатели

2. формирование привычки к здоровью, здоровому образу жизни

мероприятия	периодичность	ответственные
Работа привитию навыков самообслуживания (одевание, умывание и т.д.), навыков культуры еды	Постоянно	Воспитатели
Проведение мероприятий валеологической направленности (игры, беседы, чтение литературы об организме человека, о том, как и для чего беречь своё здоровье, о пользе здорового образа жизни, правильном питании, о вредных привычках и т.д.)	1 раз в неделю	Воспитатели
Разработка и осуществление проекта валеологической направленности	1 раз в год в каждой возрастной группе	Воспитатели

3. закаливающие мероприятия

мероприятия	периодичность	ответственные
Воздушные ванны	Постоянно	Воспитатели
Солнечные ванны	В тёплое время	воспитатели
Обширное умывание	В тёплое время	Воспитатели
Сон с доступом свежего воздуха	В тёплое время	Воспитатели
Мытьё, обливание ног	В тёплое время	Воспитатели
Игры с водой и песком	В тёплое время	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Соблюдение режима прогулок	Ежедневно	Воспитатели

Родители:

мероприятия	периодичность	ответственные
Оформление Уголка здоровья в вестибюле детского сада	Смена информации 1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор ФК
Оформление уголков здоровья в раздевальных комнатах	Смена информации 1 раз в 2 месяца	Воспитатели
Родительские собрания, посвящённые здоровью дошкольников, с приглашением врача, педагога-психолога	1 раз в год в каждой возрастной группе	Воспитатели
Консультации врача, педагога-психолога	По запросу родителей	Врач, педагог-психолог
Дни здоровья с участием родителей	2 раза в год	Инструктор ФК, воспитатели
Спортивные праздники, развлечения с приглашением, участием родителей	См. праздники и развлечения детьми	Воспитатели, инструктор ФК

Открытые показы физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	1 раз в год	Воспитатели
Организация совместных проектов	ежеквартально	Воспитатели
Размещение информации на тему оздоровления и физического воспитания детей на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель Татанова О.В.
Проведение работы по предотвращению распространения каронавирусной инфекции (беседы, консультации, наглядная информация)	В течение года	Старшие воспитатели, медицинские работники, воспитатели

Педагоги

мероприятия	периодичность	ответственные
Тематический педсовет, посвящённый вопросам здоровья	1 раз в год (ежегодно)	Заведующая, старший воспитатель
Круглые столы по вопросам развития и здоровья детей	3 раза в год	Старший воспитатель
Медико-педагогические совещания	3 раза в год	Врач, старшая медсестра, старший воспитатель
Консультации по организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками	Не менее 2 раз в год	Старший воспитатель
Консультации, тренинги педагога-психолога	2 раза в год	Педагог-психолог
Открытые просмотры физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	В течение года	Старший воспитатель
Конкурсы спортивных уголков, ОБЖ, уголков здоровья для родителей	1 раз в год	Воспитатели, старший воспитатель
Смотр готовности групп к летнему оздоровительному периоду	Ежегодно, май	Старший воспитатель, воспитатели

Укрепление материально-технической базы учреждения.

мероприятия	сроки	ответственные
Подбор мебели в соответствии с данными антропометрии	Август, сентябрь	зам. зав. по АХЧ, старшая медсестра

Пополнение, обновление оснащения спортивного зала	постоянно	Заведующая, старшие воспитатели
Оформление картотек подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультминуток и т.д. в соответствии с возрастом детей.	В начале нового учебного года	Воспитатели
Пополнение фонотеки, видеотеки материалами о здоровье и здоровом образе жизни	постоянно	Старшие воспитатели
Оборудование прогулочных площадок групп недостающими теневыми навесами.	по мере финансирования	Заведующая, зам. зав. по АХЧ
Оснащение прогулочных участков малыми архитектурными формами	по мере финансирования	Заведующая, зам. зав. по АХЧ
Обновление спортивного оборудования для кружка «Королевская осанка», оснащение кружка «Ритмика»	постоянно	Руководители кружков, заведующий
Обновление разметки на спортивной площадке	ежегодно	зам. зав. по АХЧ
Замена деревянных окон на пластиковые	по мере финансирования	Заведующая, зам. зав. по АХЧ
Косметические ремонты групп	ежегодно к 1 сентября	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
Приобретение и установка игрового и спортивного оборудования на прогулочные участки	по мере финансирования	Заведующая, зам. зав. по АХЧ
Пополнение спортивных уголков в группах спортивным, нестандартным оборудованием, атрибутами для подвижных игр	постоянно	Воспитатели

Контроль

Объект контроля	срок	ответственные	подтверждение
Создание условий для сохранения здоровья и психофизического развития детей, соблюдение САНПиНов	сентябрь	Заведующая, старший воспитатель, врач	Акт готовности учреждения к новому учебному году, акты готовности кабинетов, спорт. Зала, акт испытания спортивного оборудования, спортивные уголки, уголки ОБЖ в группах, оборудование спортивного зала, спортивной площадки
Адаптация вновь поступивших детей	Октябрь - ноябрь	Врач, педагог-психолог	Листы адаптации, анализ адаптации (сообщение на медико-педагогическом совещании)
Адаптация выпускников к условиям школьной жизни	январь	Старший воспитатель	Справка о результатах адаптации
Анализ заболеваемости детей в ДОУ	1 раз в квартал	Старшая медсестра	Справка
Психолого-педагогическая диагностика воспитанников	Сентябрь, май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог	Материалы диагностики
Диагностика школьной готовности	Апрель	Педагог-психолог	материалы диагностики, характеристики выпускников
Антропометрия	Сентябрь, май	Старшая медсестра	Данные антропометрии
Сформированность культурно-гигиенических навыков у воспитанников	постоянно	Старший воспитатель, старшая медсестра	Материалы контроля
Оздоровительные мероприятия с детьми	постоянно	Старшая медсестра, старший воспитатель	Сообщения на медико-педагогических совещаниях, педсоветах

Нагрузка на физкультурном занятии	2 раза в год	врач	Материалы контроля
Психологический микроклимат в коллективе детей и взрослых	Май	Педагог-психолог	Анкеты, обработанные рисунки детей, листы диагностики
Контроль за организацией питания	постоянно	Заведующая Старшая мед-сестра, старший воспитатель	10-дневное меню, накопительная ведомость. Материалы контроля
Соблюдение режима дня, двигательной активности, учёт индивидуальных особенностей детей	постоянно	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, врач	Сообщения на педсоветах, медико-педагогических совещаниях
Эффективность работы с родителями	2 раза в год	Старшие воспитатели	Анкеты

Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий
на 2021 – 2022 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с воспитанниками		
Проведение занятий по физической культуре (3 раза в неделю) в помещении и на прогулке	В течение года	Инструкторы по физической культуре
Проведение оздоровительного бега на прогулке (дети 5-7 лет)	В течение года	Воспитатели
Проведение подвижных игр в режиме дня	В течение года	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	В течение года	Воспитатели, инструкторы по физической культуре
Работа по профилактике плоскостопия, нарушений осанки у детей	В течение года	Воспитатели, инструкторы по физической культуре
Индивидуальная работа с детьми с особенностями поведения, эмоциональной сферы	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
Работа кружка «Королевская осанка», «Ритмика»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Подбор мебели в соответствии с данными антропометрии	Сентябрь	Старшая медсестра, зам. зав по АХР
Мониторинг физической подготовленности воспитанников	Сентябрь, январь, май	Инструкторы по физической культуре
Беседы с воспитанниками о правилах безопасности, правилах поведения в группе и на прогулочном участке	Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка воспитанников 6-7 лет к ВФСК «ГТО»	В течение года	Воспитатели, инструкторы по физической культуре
Развлечение, посвящённое Дню знаний	Сентябрь	Инструкторы по физической культуре
Спортивное развлечение для детей 3-5 лет «Спортивные осенины»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Конкурс прыжков через резинку для детей 6-7 лет	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
День здоровья в детском саду	Октябрь	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
Спортивное развлечение с участием родителей «Ярмарка забав»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Мини-проекты по здоровьесбережению:	Ноябрь	Воспитатели

-2-3 года - по привитию культурно-гигиенических навыков; - 3-4, 4-5 лет – по профилактике простудных заболеваний и гриппа; - 5-6, 6-7 лет – «Красивая осанка», «Здоровые зубы», «Здоровые глазки», «Правильное питание»		
Развлечение для детей 6-7 лет с участием родителей «Все на старты ГТО»	Декабрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Зимний спортивный праздник «В стране пингвинов»	Январь	Инструктор по физической культуре
Неделя зимних игр и забав «Мы мороза не боимся»	Январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивно-музыкальное развлечение с участием родителей, посвящённое Дню защитника отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Спортивно-музыкальное развлечение «Масленичные гуляния»	Февраль	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели
Участие воспитанников 6-7 лет в фестивале по сдаче норм ГТО «Младше всех»	Март	Инструкторы по физической культуре
Развлечение, посвящённое всемирному Дню здоровья «Праздник здоровья»	Апрель	Воспитатели, специалисты
Мероприятие для детей 5-6 лет с участием родителей, посвящённое всемирному Дню здоровья «Игровой фитнес вместе с мамой»	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Развлечение для детей 5-7 лет, посвящённое Дню космонавтики «Космические просторы»	Апрель	Инструктор по физической культуре
Спортивно-музыкальное развлечение, посвящённое Дню Победы	Май	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители
Работа с родителями воспитанников		
Наглядная информация, беседы с родителями по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм, по вопросам профилактики коронавирусной инфекции	В течение года	Заведующий, мед. работники, старшие воспитатели, воспитатели
Консультация на сайте детского сада для родителей групп раннего возраста	Сентябрь	Педагог-психолог Гужова Н.Н.

«Секреты адаптации»		
Круглый стол с элементами практикума «Организация работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи»	Октябрь	Учителя-логопеды
Спортивное развлечение с участием родителей «Ярмарка забав»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
День здоровья в детском саду	Ноябрь	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатели, специалисты
Анкетирование родителей по формированию мотивации к ЗОЖ у детей	Ноябрь	Педагог-психолог Гужова Н.Н.
Развлечение для детей 6-7 лет с участием родителей « Все на старты ГТО»	Декабрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Консультация для родителей на сайте детского сада «Секреты укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Декабрь	Инструкторы по ФК Беличко Е.В., Фролова А.С., педагог-психолог Гужова Н.Н.
Стеновая информация «Чтобы ребёнок меньше болел»	Январь	Воспитатели групп раннего возраста
Стеновая информация «Полезная еда зимой»	Январь	Воспитатели младших групп
Стеновая информация «Бережём здоровье с детства»	Январь	Воспитатели средних групп
Стеновая информация «Приобщение детей к здоровому образу жизни»	Январь	Воспитатели старших групп (5-6 лет)
Стеновая информация «Навыки поддержания здоровья»	Январь	Воспитатели старших групп (6 – 7 лет)
Спортивно-музыкальное развлечение с участием родителей, посвящённое Дню защитника отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Развлечение с участием родителей, посвящённое Всемирному Дню здоровья «Праздник здоровья»	Апрель	Воспитатели, специалисты
Мероприятие для детей 5-6 лет с участием родителей, посвящённое всемирному Дню здоровья «Игровой фитнес вместе с мамой»	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Стеновая информация «Нельзя и надо»	Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
Стеновая информация «Безопасность детей – забота родителей»	Апрель	Воспитатели младших групп
Стеновая информация «Простые	Апрель	Воспитатели средних

уроки безопасности»		групп
Стендовая информация «О профилактике детского бытового травматизма»	Апрель	Воспитатели старших групп (5-6 лет)
Стендовая информация «Безопасность на улице и дома»	Апрель	Воспитатели старших групп (6 – 7 лет)
Информация для родителей (ширмы, папки-передвижки) во всех возрастных группах о летнем оздоровительном периоде (советы об организации отдыха детей, профилактике отравлений, солнечных, тепловых ударов и т.д.)	Май	Воспитатели
Работа с педагогами		
Организационно-профилактическая работа по проведению вакцинации от коронавирусной инфекции	В течение года	Заведующий, медицинские работники
Организационно-профилактическая работа по проведению вакцинации от гриппа	Сентябрь – октябрь	медицинские работники
Анкетирование «Изучение социально-психологического климата в педагогическом коллективе», «Уровень эмоционального выгорания педагогов», «Эмоциональное благополучие воспитателя в ДОУ»	В течение года	Педагог-психолог Гужова Н.Н.
Консультация для педагогов «Методика обучения прыжкам на резиночке»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
Смотр условий для работы с детьми, имеющими ТНР и с нарушениями зрения в группах комбинированной направленности	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Круглый стол «Итоги обследования воспитанников на начало учебного года. Выявление детей, нуждающихся в индивидуальной поддержке»	Октябрь	Старшие воспитатели
Консультация для педагогов, работающих с детьми 6-7 лет «Организация работы по внедрению комплекса ГТО в ДОУ»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Практикум «Здоровьесберегающие технологии для укрепления психо-физического здоровья воспитанников в режиме дня детского сада»	Октябрь	Педагог-психолог Гужова Н.Н., инструкторы по ФК Беличко Е.В., Фролова А.С.
Практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Ноябрь	Педагог-психолог Гужова Н.Н.

Консультация-практикум для молодых педагогов «Организация работы по физическому воспитанию детей в самостоятельной двигательной деятельности в группе и на прогулке»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Тренинг для педагогов по профилактике утомляемости и профессионального выгорания	Февраль	Педагог – психолог Гужова Н.Н.
Конкурс для воспитателей «Эскиз флага детского сада»	Март	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Анкетирование «Выявление способов сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых»	Март	Педагог-психолог Гужова Н.Н.
Консультация «Условия эмоционального благополучия детей в группе»	Апрель	Педагог-психолог Гужова Н.Н.
Консультация «Двигательный режим на прогулке и в детском саду в тёплое время года»	Апрель	Инструктор по физической культуре
Консультация «Готовимся к летнему оздоровительному периоду»	Май	Старшие воспитатели