

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 81»
Протокол № 1
От 24 09 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 496 от 24.09.2020
Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»
В.Э.Халиченко
г. Ярославль

Положение

о деятельности мониторинга социальных отношений участников образовательной практики (детей и взрослых) в условиях реализации ФГОС ДО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 81» методом «Социомониторинг Сервис».

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг социальных отношений в организованных группах детей и взрослых в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 81» (далее МДОУ «Детский сад № 81») осуществляется с целью контроля социальной безопасности и качества взаимоотношений участников образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение определяет правила и порядок осуществления мониторинга социальных отношений посредством программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»¹.

1.3. Информационная технология «Социомониторинг Сервис» представляет собой последовательность стандартизированных действий специалистов образовательного учреждения по организации сбора, хранения, обработке, анализу и практическому использованию данных мониторинга в деятельности всех субъектов образовательной деятельности МДОУ (детей и взрослых).

1.4. В деятельности мониторинга социальных отношений субъектов образовательной практики участвуют дети, все члены педагогического коллектива МДОУ и обслуживающий персонал, составляющие в своей совокупности единую социальную образовательно-воспитательную среду, каждый член которой значимо влияет своим поведением на состояние всей системы отношений.

1.5. Мониторинг социальных отношений проводится специалистами, прошедшими обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по работе с ПМК «Социомониторинг Сервис» и имеющими соответствующий документ.

1.6. Мониторинг социальных отношений в МДОУ «Детский сад № 81» проводится по приказу заведующего с указанием ответственных лиц и действующих согласно утвержденному годовому плану мониторинга.

1.7. Деятельность по мониторингу социальных отношений организуется и

¹ Хабарова О. Е. Программно-методический комплекс «Социомониторинг» // Информационные модели активной антинаркотической пропаганды в молодежной субкультуре. Методическое пособие. Ч I (книга 2). Ярославль, ГОУ ЯО ИРО, Минобрнауки России, 2004. - 123 с.

координируется ответственным лицом, назначаемым приказом заведующего на определенный период времени.

1.8. Анализ и использование результатов мониторинга проводится по регламенту, представленному в разделе 5 настоящего Положения.

2. Цели и задачи социально-педагогического исследования методом ПМК «Социомониторинг Сервис».

Цель: своевременное определение актуальных вопросов развития социальной среды и каждого её члена.

Задачи:

1. Организация процесса социально-педагогического исследования социальной среды;
2. Систематизация данных, полученных в результате исследования;
3. Определение актуальных вопросов развития социальной среды и каждого её члена;
4. Организация педагогического проектирования;
5. Определение оптимальных форм взаимодействия социальных групп в процессе совместного решения актуальных вопросов.

3. Регламент проведения мониторинга состояния социальных отношений в организованных группах детей и взрослых в МДОУ.

3.1. Проведение мониторинга состояния социальных процессов в организованных группах детей и взрослых в МДОУ «Детский сад № 81» осуществляется на основании приказа заведующего, издаваемого один раз в год перед началом нового учебного года и определяющего:

- порядок проведения диагностических срезов в течение учебного года,
- ответственных лиц за все виды работ по мониторингу,
- порядок и формы предоставления результатов анализа данных,
- порядок проведения групповых и персональных консультаций.

3.2. Мониторинг социальных отношений проводится в группах дошкольного возраста (3-7 лет).

3.3. При составлении бланков (со списком участников для проведения замеров в группах дошкольного возраста) в список участников деятельности мониторинга, наряду с детьми, могут включаться все взрослые люди, вступающие в непосредственные отношения с ними в МДОУ «Детский сад № 81» по любому значимому поводу их жизнедеятельности в учреждении. В случаях, когда со взрослым контингентом не проведена подготовительная работа по разъяснению необходимости их личного участия в мониторинге социальных отношений наряду с детским контингентом ДОУ, замер проводится без участия взрослых членов образовательного процесса.

3.4. Проведение диагностических срезов в организованных группах осуществляется подготовленными специалистами согласно методическим рекомендациям и инструкциям.²

² Программно-методический комплекс «Социомониторинг» версия 2.1. Методические рекомендации. - ООО «Софт Мониторинг», г. Ярославль, 2002. - 140с.

3.5. После проведения каждого группового среза составляется протокол замера по установленной форме (приложение №1).

3.6. Заполненные участниками мониторинга бланки размещаются в конвертах. Конверты подписываются, датируются и размещаются в месте для длительного хранения. Рекомендуемый срок хранения заполненных бланков - не менее трех лет. Место хранения конвертов с заполненными бланками закрепляется за должностным лицом, которое несет материальную ответственность за сохранность и недоступность бланков для просмотра третьими лицами.

3.7. Ввод данных в компьютерную программу производится подготовленным специалистом.

3.8. После ввода данных специалист проводит визуальный просмотр персональных результатов в компьютерной программе. В случае обнаружения в состоянии социальных отношений признаков острой конфликтной ситуации, специалист сообщает об этом руководителю учреждения в письменной форме в виде докладной записки. При отсутствии в данных мониторинга признаков острых конфликтных ситуаций результаты анализа предоставляются руководителю согласно графика, установленного в приказе.

4. Циклограмма проведения диагностических срезов с помощью метода «Социомониторинг Сервис» в МДОУ «Детский сад № 81».

4.1. Проведение диагностических срезов с помощью метода «Социомониторинг Сервис» в МДОУ «Детский сад № 81» осуществляется как в условиях обычного функционирования учреждения, так и в условиях особых обстоятельств.

4.2. В периоды обычного функционирования мониторинг осуществляется в дошкольных группа три раза: в начале, в середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май).

4.3. В периоды особых обстоятельств мониторинг социальных отношений осуществляется:

4.3.1. В ситуациях возникновения острых конфликтов между детьми, или между детьми и взрослыми, обслуживающими данные группы детей, замер проводится безотлагательно с включением в список замера и детей и взрослых. Параллельно проводится анализ всех ранее проведенных замеров с целью обнаружения момента возникновения деструктивных тенденций в состоянии внутригрупповых отношений, оценки скорости их формирования, составления прогноза на ближайшее будущее. На основе результатов анализа формируются предложения о мерах по преодолению кризисной ситуации.

4.3.2. В ситуациях обнаружения фактов переживания одним из членов группы острого кризисного психологического состояния замер проводится безотлагательно с целью определения степени обусловленности данного состояния социальными факторами. Вместе с тем проводится анализ всех ранее накопленных данных в предыдущих замерах для определения момента начала проявления кризисного состояния, проявленного в характерных признаках групповых социальных процессов.

4.3.3. Все отсутствующие в момент проведения замеров члены группы, безотлагательно по факту их прибытия в учреждение, приглашаются для проведения замера в индивидуальном порядке. Их сведения вводятся в данные последнего группового замера, а именно того, который они пропустили.

5. Порядок предоставления сведений субъектам образовательных отношений о результатах социомониторинга.

5.1. После проведения мониторинга в одной, нескольких или во всех одновременно воспитательных группах в МДОУ «Детский сад № 81» из компьютерной программы «Социомониторинг Сервис» автоматически выводится сводный статистический отчет и предоставляется руководителю.

5.2. Специалистом по социомониторингу, прошедшим специальную подготовку, на основе автоматического отчета составляется аналитический отчет руководителю, включающий в себя разделы, представленные в приложении №2.

5.3. Специалистом по социомониторингу, прошедшим специальную подготовку, проводятся консультации всех взрослых людей, обслуживающих детей в данной группе и участвующих в мониторинге. Факт проведения консультации регистрируется в специальном журнале. Консультируемый специалист удостоверяет факт получения консультации личной подписью в журнале. В журнале кратко обозначаются вопросы, обсуждаемые в ходе консультации, и перечисляются рекомендации. Контроль выполнения рекомендаций осуществляет руководитель, курирующий деятельность данного специалиста.

5.4. Специалистом по социомониторингу, прошедшим специальную подготовку, проводятся консультации родителей (законных представителей), пожелавших получить сведения о персональных результатах социомониторинга своих детей. Факт проведения консультации регистрируется в специальном журнале. В журнале кратко обозначаются вопросы, обсуждаемые в ходе консультации

5.5. Сведения не предоставляются членам организованных групп, не участвовавших лично в мониторинге.

5.6. Сведения не предоставляются членам детско-взрослого коллектива МДОУ, в чьи функциональные обязанности не входит взаимодействие с членами исследуемых групп, участвовавших в замерах.

5.7. Сведения не предоставляются лицам, представляющим вышестоящие инстанции без специального письменного распоряжения заведующего МДОУ «Детский сад № 81». Факт предоставления сведений о результатах мониторинга состояния социальных процессов, на основании письменного распоряжения заведующего лицам, представляющим вышестоящие инстанции, фиксируется в журнале для консультаций с обозначением субъекта-получателя сведений и перечнем всех представленных ему сведений.

5.8. Все иные случаи предоставления данных о результатах мониторинга состояния социальных процессов в МДОУ «Детский сад № 81» фиксируются в докладных записках заведующему.

**Протокол группового замера по методу «Социомониторинг Сервис»
в МДОУ «Детский сад № 81».**

Дата и время проведения замера _____

Название группы _____

Основание для проведения замера (нужное подчеркнуть) плановый/внеплановый

Количество участников по списку в бланке _____

Количество заполненных бланков _____

Описание поведения группы и отдельных членов в процессе проведения

Информация о специалисте, проводящем опрос:

ФИО _____

Должность: _____

Подпись _____

(М.П.)

Личную подпись специалиста заверяю _____ / _____ /

**Аналитический отчет заведующему МДОУ «Детский сад № 81»
о результатах мониторинга состояния социальных процессов
в организованных группах детей и взрослых,
реализованного с помощью ПМК «Социомониторинг Сервис».**

Отчет составлен: (дата) _____ специалист: (должность, ФИО) _____

Раздел 1. Сведения о качестве проведения диагностического среза в МДОУ «Детский сад № 81» методом «Социомониторинг Сервис» в период с ___ по ___

1.1. Указываются даты начала и конца периода проведения всех замеров во всех группах с указанием ФИО специалистов, проводивших работу с детьми методом «Социомониторинг Сервис».

1.2. Представляются выводы, полученные на основе анализа протоколов замеров.

Представляется список групп, где замеры прошли без сбоев, а также описывается общее состояние участников замера и их индивидуальные пожелания.

1.3. Представляется список детей и взрослых, отсутствующих в период проведения замеров с указанием причины для каждого из отсутствовавших.

1.4. Составляется вывод о качестве всей совокупности данных. Для этого определяется доля групп (%), где отсутствовало не более трех членов.

1.5. Указываются все отсутствующие члены групп в момент проведения группового замера и дату их персонального участия в замере по факту их прибытия в МДОУ.

1.5. Другие замечания по поводу качества замера (перенос сроков и др.)

Раздел II. Результаты качественного анализ каждого группового замера.

В данном разделе представляется последовательное описание особенностей состояния социальных процессов в каждой группе. В случае необходимости в текст отчета вносятся скриншоты экранных окон программы: диаграммы «эллипсов»; диаграммы «Влияние»; данных групповой статистики, комментарии. Представляется общая оценка текущего состояния системы отношений членов группы, указываются особенности состояния социальных отношений детей, имеющих по результатам замера феномен социальной дезадаптации. Предложения по улучшению ситуации.

Раздел III. Динамика социальный изменений.

В данный раздел помещаются сведения об эффективности педагогических и воспитательных действий, спланированных и предпринятых в отношении отдельных детей и взрослых по необходимости, определенной на основании предыдущих диагностических срезов.

Раздел IV. Предложения о внесении изменений в годовой план проведения диагностических замеров.

В данном разделе обосновывается необходимость проведения дополнительных замеров в группах, поставленных на контроль по причине необходимости проведения особых сопроводительных и корректировочных действий. Указывается рекомендуемое число дополнительных замеров и их сроки.

Раздел V. Особые замечания и предложения.

В раздел включаются обнаруженные дефициты в деятельности специалистов по проведению мониторинга на основе ПМК «Социомониторинг Сервис», требующие изменения регламента для повышения качества работы методом «Социомониторинг Сервис».