



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»  
В.Э.Халиченко

**Отчёт о результатах самообследования муниципального  
дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 81»**

**за 2020 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» (далее МДОУ «Детский сад № 81») проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 81». Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления детским садом, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества физкультурно-оздоровительной работы, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Общая характеристика**

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81».

Адрес: здание 1 - 150060, город Ярославль, Ленинградский пр-т, 113а

Телефон: (4852) 53-64-05, факс: 51-26-16,

Здание 2 – город Ярославль, ул. Волгоградская, 43а,

Телефон: 53-13-15.

Режим функционирования: с 7<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>, (двенадцатичасовое пребывание детей), выходные дни – суббота, воскресенье.

Лицензия: № 171/15 от 23 июля 2015г., бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-76-01-001637 от 31 июля 2015г.

Заведующий: Халиченко Валентина Эдуардовна.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 81» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (ред. от 28.12.2016г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом и локальными актами детского сада.

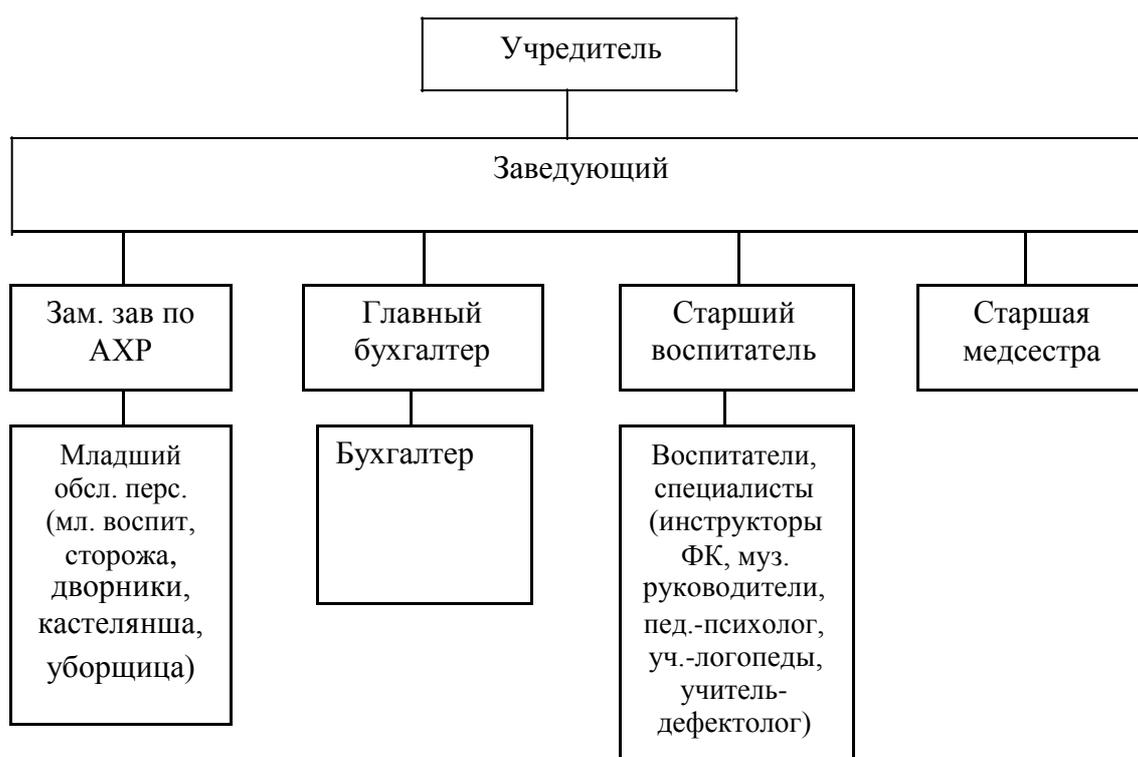
## Система управления МДОУ «Детский сад № 81»

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

К органам общественного управления относятся:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет

Система административного управления:



Система управления соответствует целям и содержанию деятельности детского сада и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

С марта 2020 по июль 2020 года система управления детским садом была перестроена на дистанционный режим в связи с удалённой работой сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать воспитателей и специалистов детского сада (группа в WhatsApp) и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали (официальный сайт детского сада, личные страницы и мини-сайты педагогов).

### Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности.

В детском саду 75 сотрудников. Обслуживающим персоналом укомплектованы полностью.

В 2020 году в детском саду образовательную деятельность обеспечивали 41 педагог:

2 старших воспитателя, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 30 воспитателей.

Образовательный уровень:

	Кол-во педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
2018 год	43	22 - 51,2%	21 – 48,8%
2019 год	42	20 – 47,6%	22 – 52,4%
2020 год	41	20- 48,8%	21 – 51,2%

Уровень квалификации:

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Без категории
<u>2018</u> 43 педагога	5– 11,6 %	21– 48,8 %	2 – 4,7%	15 – 34,9%
<u>2019г</u> 42 педагога	3 – 7,1%	23 – 54,8%	4 – 9,5%	12 – 28,6%
<u>2020г</u> 41 педагог	3 – 9,8%	22 – 53,7%	3 – 93,8%	13 – 31,7%

Вывод: в 2020 году уровень образования и квалификации остаётся примерно на том же уровне. Часть опытных педагогов ушла в отпуска по уходу за ребёнком, на их место пришли молодые специалисты.

В 2020 году прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию старший воспитатель Воронова Е.В., воспитатель Дьячкова И.В.;
- на высшую квалификационную категорию воспитатель Смирнова С.В., инструктор по физической культуре Беличко Е.В.

Педагоги детского сада прошли в 2020 году обучение на курсах повышения квалификации: педагог-психолог Гужова Н.Н. «Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики в условиях реализации ФГОС на персональном, групповом и массовом уровнях методом "Социомониторинг Сервис», «Нейропсихология детского возраста», старший воспитатель Лазарева Л.К. «Мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики в условиях реализации ФГОС на персональном, групповом и массовом уровнях методом "Социомониторинг Сервис», воспитатель Кондратьева Н.Н. «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ОВЗ», воспитатель Власова Т.Н. Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС», воспитатель Куликова Е.И. «Совершенствование коммуникативной компетенции педагога с учётом профессионального стандарта "Педагог" и ФГОС для педагогов дошкольного

образования», «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», воспитатель Судомойкина Е.М. «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС», воспитатель Леонтьева Д.А. «Движение и игра: ранний возраст», воспитатель Татанова О.В. «Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении». Прошли курсы переподготовки инструктор по физической культуре Беличко Е.Ю., воспитатель Власюк Н.В. «Теория и методика дошкольного образования».

В течение года педагоги участвовали в работе мастер-классов города в дистанционном режиме, обучались на вебинарах (9 педагогов), занимались самообразованием. Большинство педагогов принимали активное участие в методической работе детского сада, проводили консультации, открытые показы, разрабатывали и реализовывали образовательные проекты, организовывали конкурсы. Так же публиковали свои наработки на сайтах в сети Интернет, на сайте детского сада (учителя-логопеды Загуменнова А.Д., Четверикова В.Е., педагог-психолог Гужова Н.Н., инструкторы по физической культуре Беличко Е.В., Фролова А.С., старшие воспитатели Лазарева Л.К., Воронова Е.В., воспитатели Татанова О.В., Егорова К.Е., Колосова С.В., Халиченко К.В., Семёнова М.В., Шаркова О.С., Кондратьева Н.Н., Куликова Е.И., Коквина Ю.Н., Лебедева О.В., Леонтьева Д.А., Миронова О.А., Федорович И.Ю., Смирнова С.В., Власова Т.Н.) . В период с апреля по июль 2020 года все мероприятия для педагогов, воспитанников и их родителей проводились в дистанционном режиме через официальный сайт детского сада, группы в контакте, родительские чаты.

### **Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 171/15 от 23 июля 2015г. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО с учётом комплексной авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. На каждого воспитанника с ОВЗ имеются индивидуальные адаптированные образовательные программы. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми организована с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В 2020 году в детском саду функционировало 16 групп, 8 общеразвивающей направленности, 2 комбинированные группы для детей с нарушениями зрения, 6 комбинированных групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Общее количество воспитанников – 406, из них с ограниченными возможностями здоровья – 50.

В период с 30 марта по 30 июня образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме. В мае 2020 года диагностика усвоения основной образовательной программы воспитанниками детского сада не проводилась.

В группах для детей 6-7 лет было проведено психологическое обследование на уровень школьной готовности.

#### Результаты психологического обследования детей выпускных групп

Группа	Количество	Уровни готовности к школе
--------	------------	---------------------------

	детей	Высокий	Средний	Ниже среднего
Ягодка	24	75%	25%	0%
Колокольчик	25	8%	92%	0%
Пчелка	26	8%	88%	4%
Радуга	4	0%	100%	0%
Березка	1	0%	100%	0%
ИТОГ	80	28%	71%	1%

Психологическая готовность на хорошем уровне, только один воспитанник с диагнозом задержка психического развития показал ниже среднего уровень готовности. По сравнению с 2019 годом показатели школьной готовности лучше (2019 год: выпускников – 72, высокий уровень – 31%, средний - 62%, ниже среднего – 7%). В 2020 учебном году специалистами ПМПк было обследовано и направлено на городские ПМПк 30 детей для уточнения диагноза и направления в группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Так же в течение года в детском саду была организована работа с детьми, нуждающимися в логопедической помощи. Всего в начале года было зачислено на занятия по коррекции речи 75 человек (73 с диагнозом ФНР, 2 с другими диагнозами). В конце учебного года с чистой речью были выпущены 33 ребёнка. Значительные улучшения наблюдались у 38 детей, незначительные у 4. Из групп комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи выпущено в школу 12 человек с чистой речью.

Результаты коррекционной работы (по данным итоговой диагностики речевого развития выпускников группы).

Направлени я коррекцион ной работы	Результаты коррекции недостатков звукопроизноше ния		Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи		Результаты коррекции лексико- грамматического строя речи		Результаты коррекции связной речи	
	Количество воспитанни ков	%	Количество воспитанни ков	%	Количество воспитанни ков	%	Количество воспитанни ков	%
Показатели речевого развития								
Соответств ие возрастной речевой норме	10	72 %	14	100 %	13	93 %	13	93 %
	4	28	-	-	1	7%	1	7%

Значительная положительная динамика		%						
Незначительная положительная динамика	-	-	-	-	-	-	-	-
Отсутствие положительной динамики	-	-	-	-	-	-	-	-

В течение 2020 года на базе детского сада были организованы платные образовательные услуги по программам дополнительного образования, работали кружки:

«Нетрадиционные способы рисования» (с 4 лет)	Программа, по которой работают: «Нетрадиционные способы рисования» (авторская). Рецензенты: Методист кафедры дошкольного и начального образования ИРО Терещук М.Н.
«Читаем сами» (с 5 лет)	Программа «Читаем сами», на основе методических рекомендаций С.Г.Макеевой «Обучение грамоте на основе азбуки», Ярославль, 1991г.
«Королевская осанка» (с 4 лет)	Программа, по которой работают: «Королевская осанка», на основе методического пособия «Комплексы упражнений на гимнастических мячах для профилактики и лечения нарушений осанки и сколиоза у детей и взрослых», Нижний Новгород, 1998г.
«Ритмика» (с 2 лет)	Программа «Ритмика»
«Улыбка» (с 5 лет)	Программа оказания логопедической помощи детям «Улыбка»
«Пчёлки» (с 2 лет)	Программа оказания логопедической помощи детям «Улыбка»
Театральная студия «Ладушки»	Программа театрализованной деятельности «Ладушки»

Платными услугами охвачено 236 ребёнка.  
Желающих посещать дополнительные кружки в детском саду в 2020 году больше по сравнению с 2019 годом.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

В детском саду уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья воспитанников. Разработана и реализуется программа «Здоровье», программа правильного питания «Разговор о правильном питании», программа «Подвижные игры с элементами спорта». Простроена система взаимодействия медико-педагогического персонала по вопросам оздоровления детей.

Так же для организации работы имеются 2 медицинских кабинета, спортивный зал, две спортивные площадки, спортивные уголки в каждой возрастной группе, спортивно-игровое оборудование на прогулочных площадках. В детском саду достаточно спортивного оборудования, атрибутов для подвижных игр. В 2020 году дополнительно приобретены скакалки, мячи, игры для метания и другой спортивный инвентарь. В 2020 году в системе проводился комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, поддерживалось взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей. Из-за коронавирусной инфекции и введенных в связи с ней ограничительных мер часть мероприятий прошла в дистанционном режиме. Показатели заболеваемости не значительно изменились в худшую сторону в связи с коронавирусной инфекцией и карантинами по инфекционным заболеваниям.

Календарный год	Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни
2018 год	162,12
2019 год	149,87
2020 год	172,0,0

В 2020 году к нам поступило в группы раннего возраста 85 детей

Для скорейшей адаптации детей к условиям детского сада проводилась следующая работа:

1. В первые дни посещения сокращаем время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличиваем время пребывания.
2. Постоянно создаем положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДООУ, используя разнообразные методы и приемы.
3. Проводим разъяснительную работу с родителями по преемственности методов ухода и воспитания, интересуемся поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, даем полезные советы и рекомендации.
4. Работу проводим в тесном контакте с педагогом-психологом, медицинскими работниками и другими специалистами детского сада.

Год	2020
Степень адаптации	
Всего детей	85
Легкая	67/78,8%
Средняя	16/18,8%

Тяжелая	2/2,4%
---------	--------

**Вывод:** Результаты адаптации говорят о хорошей работе коллектива в данном направлении. Относительно тяжелой адаптация была у двух воспитанников, которые пришли в детский сад позже других, во время пика простудной и инфекционной заболеваемости. По сравнению с 2019 годом процент детей с лёгкой степенью адаптации выше.

### **Активность воспитанников и педагогов детского сада**

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
<b>Региональный</b>	Конкурс рисования акрилом и гелем с блёстками «12 ноября – синичкин день» (организатор – сеть канцелярских магазинов «Луч»)	Участники
<b>Муниципальный районный</b>	городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» ((приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1056 от 26.11.2019г.)	Участники
	«Мой любимый мультипликационный герой» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/96 от 30.01.2020г.)	Участники
	Конкурс, посвящённый 75-лети. Великой Победы «9 мая! Помним! Гордимся!	Второе место (Соловьёв Михаил)
	Конкурс, посвящённый первой женщине-космонавту В.В.Терешковой «Поздравительная открытка «С Днём Космонавтики»	Второе место (Медведева Александра) Третье место (Дойникова Ксения)
	конкурс «Потомки войны – героям Победы»	Участники
	конкурс «Портрет Победы»	Участники
	Конкурс «Цвета Победы» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 21.05.2020 № 01-05/371)	Второе место (Тележкин Алексей) Второе место (Соловьёв Михаил)
	Конкурс творческих работ «Тебе, мой город»	Участники
Конкурс «Ярославль – город моего будущего»	Участники	

	Конкурс чтецов «Живое слово» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/1089 от 26.12.2019г.)	Второе место (Горячев Рома)
	Конкурс творческих работ «Ярославль в сердце моём» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/644 от 31.08.2020г.)	Участники
	Дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «День семьи, любви и верности» (организатор – ЦАТ «Перспектива»)	Участники
	Открытый городской интернет-конкурс фотографий «Грибная пора» (организатор – ЦДТ «Витязь»)	Участники
	Творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 14.10.2020 № 01-05/799)	Участники
	Конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 03.11.2020 № 01-05/799)	Второе место (Дойникова Ксения)
	Конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 13.11.2020 № 01-05/896)	2 место (семья Барабановой Сони) 1 место (семья Медведевой Саши), – 1 место (семья Воробьевой Киры)
	Конкурс «Новогодний калейдоскоп» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 16.11.2020 № 01-05/901)	1 место (номинация "Новогодняя игрушка", Павлова Аня)

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в 2020 году

Мероприятие	Участники	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс творческих работ «Весёлая масленица»	Музыкальный руководитель Баженова К.Н.	Диплом участника
Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2020»	Воспитатель Складнева К.А., ст. воспитатель Воронова Е.В.	Диплом участника
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель»	Воспитатели Егорова К.Е., Смирнова С.В.,	Диплом участника Диплом первой степени (Смирнова

		С.В)
Конкурс «В объективе семья»	Воспитатель Миронова О.А.	Диплом третьей степени (Миронова О.А.)
Флешмоб «Эстафета памяти»	Воспитатель Татанова О.В.	Участник
Конкурс творческих работ «Ярославль в сердце моём» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/644 от 31.08.2020г.)	Воспитатели Миронова О.А.; Смирнова С.В.	Участники
Конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 13.11.2020 № 01-05/896)	Воспитатель Федорович И.Ю.	Участник
Фестиваль – конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер – АС» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 28.09.2020 № 01-05/742)	Учитель-логопед Загуменнова А.Д., педагог-психолог Гужова Н.Н.	Дипломы участников
Конкурс «Новогодний калейдоскоп» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 16.11.2020 № 01-05/901)	Воспитатель Миронова О.А.	Победитель первой степени
<b>Региональный уровень</b>		
Конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» (приказ центра детско-юношеского технического творчества № 64/01-50 от 04.08.2020г.)	Музыкальный руководитель Баженова К.Н., инструктор по физической культуре Беличко Е.В., воспитатель Миронова О.А	Дипломы участников Второе место (Беличко Е.В.)
Ярославский марафон Победы	Инструктор по физической культуре Фролова А.С.	Участник
<b>Всероссийский уровень</b>		
Сдача норм ВСК ГТО	Инструктор по физической культуре Фролова А.С.	Присвоен ЗОЛОТОЙ знак отличия (удостоверение №АД3770864)
Акция «Бессмертный полк»	Воспитатель Татанова О.В.	Участник
Акция «Окна Победы»	Педагоги д/с	Участники

### Участие детского сада в благотворительных акциях в 2020 году.

- Акция «Дарите книги с любовью»;
- Благотворительная акция «Поможем детям собраться в школу»;
- Благотворительная акция «Помощь пострадавшим во время пожара»
- Акция «От сердца к сердцу» к Дню пожилого человека;
- Акция «Открытка к Дню пожилого человека»;
- Благотворительная акция «Подари тепло» (сбор подарков для пожилых людей, проживающих в геронтопсихиатрических центрах города Ярославля и Ярославской области);
- Акция «Поделись улыбкой» (сбор подарков для детей, находящихся на лечении в стационарах).

### Мастер-классы муниципального уровня

В течение 2020 года проведены мастер – классы городского уровня

- «Экологическая тропа – эффективное средство образования детей дошкольного возраста», 14.02.2020г.
- мероприятие в рамках городского проекта «Педагогическая карусель» «Помнить о прошлом – значит думать о будущем», 19.05.2020г.
- «Совершенствование психомоторных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные тяжёлыми нарушениями речи, с учётом активизации левого и правого полушарий головного мозга» (в дистанционном формате), 26.05.2020г.
- мастер-класс «Нетрадиционные приёмы развития музыкальности у детей» (в дистанционном формате), 24.11.2020г.

Мероприятия получили высокую оценку слушателей и участников.

### Участие детского сада в инновационной деятельности.

В 2020 году детский сад являлся инновационной площадкой МРЦ «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях». Волонтерским движением в детском саду было охвачено 90% педагогов, 350 воспитанников и их родителей. Приоритетным направлением для нас было экологическое волонтерство.

В рамках работы площадки было сделано следующее:

- участие в акции «Подари улыбку» (сбор подарков для больных детей);
- оказание гуманитарной помощи детям Донецкой и Луганской областей Украины;
- оформление клумб на территории детского сада и за его пределами (май 2020г.);
- проведение мастер-класса для педагогов города «Экологическая тропа – эффективное средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»;
- участие в социальной акции «Поможем детям собраться в школу»;
- проведение социальных акций «Открытка к празднику» (День пожилого человека, день защитника отечества, 1 сентября, Новый год);
- организация и участие в социальных акциях «Поделись теплом», «От сердца к сердцу», «Поделись улыбкой», «Добрые крышечки».

В течение года отправляли материалы и отчёты о проделанной работе в сообщество «Я – волонтёр 3+»

Вывод: Активность участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней выше по сравнению с 2019 годом. Особенно активно детский сад участвовал в различных социальных и благотворительных акциях в рамках развития волонтерского движения в детском саду.

### **Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад обеспечен методической литературой по всем направлениям развития воспитанников. Так же имеется литература по работе с родителями, по вопросам педагогики и психологии, художественная литература в соответствии с образовательной программой, периодические подписные издания. Образовательная программа детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом авторской программы «От рождения до школы». Для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи и слабовидящими разработаны адаптированные образовательные программы. Так же имеются рабочие программы педагогов дополнительного образования. В 2020 году обновлена методическая литература для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по развитию речи, ознакомлению с природой, ознакомлению с социальной действительностью, по изобразительной деятельности. Приобретены новые пособия для работы с детьми раннего возраста, а так же хрестоматии для всех возрастных групп. Пополнился банк медиаматериалов (компьютерные игры, презентации, виртуальные экскурсии, тропы и др.).

### **Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

В детском саду 17 единиц компьютерной техники, 7 принтеров, 3 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, мобильная интерактивная система танчпонт, музыкальные колонки в 13 группах. Установлен вайфай. Имеющиеся средства способствуют организации работы в учреждении в соответствии с современными требованиями, с ФГОС ДО.

### **Развитие материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды.**

В 2020 году:

- приобретены расходные материалы для занятий с детьми продуктивными видами деятельности, игрушки, дидактический материал, игровые модули, выносной игровой материал для игр на улице;
- оснащена новой мебелью и игровыми модулями группа № 9;
- приобретена мебель для учебно-дидактических зон в группах № 15, № 1, № 2, № 4, № 7;

- приобретены новые игровые модули (стол и кресла) в группу № 10;
- установлено внутреннее видеонаблюдение в здании № 1;
- отремонтированы потолки в группах № 13, 15, 16;
- сделан ремонт пищеблока в здании № 2;
- заменены окна на пластиковые в группе № 2;
- уложена плитка на лестницы здания № 2;
- установлена новая калитка и домофон в здании № 1;
- приобретены жалюзи в музыкальный зал;
- приобретены степ-платформы в спортивный зал;
- произведён монтаж систем видеонаблюдения в зданиях 1и2;
- во все группы детского сада приобретены развивающие модули Бизидомы;
- во все группы детского сада приобретены мягкие модульные коврики;
- приобретены наборы декораций для музыкального зала;
- приобретены игровые модули в группу № 1;
- приобретены бесконтактные термометры, 3 рециркулятора;
- закуплено офтальмологическое оборудование на сумму 200000 рублей;
- приобретён и установлен домик-беседка на прогулочную площадку здания № 2;
- вырублены старые деревья в здании № 2.

Вывод:

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МДОУ «Детский сад № 81»,
- План контроля МДОУ «Детский сад № 81» на учебный год.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования (мониторинг усвоения образовательной программы, мониторинг здоровья); социологические опросы (анкетирование педагогов, родителей, опросы детей); отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

### **Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями)**

Организация взаимодействия ДООУ с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием данной работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада с родителями, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье.

Для достижения просветительских, консультативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания на платформе ZOOM, беседы, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей.

Результатом данной деятельности является удовлетворённость родителей 100%

Участие родителей в мероприятиях ДООУ остаётся стабильным и составляет 87%

Одной из стратегических целей развития и успешного функционирования детского сада является психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития ребёнка. Просвещение родителей осуществляют воспитатели, педагоги-специалисты, администрация детского сада.

Задачами сотрудничества с родителями являются:

- Повышение мастерства педагогов в организации различных нетрадиционных форм работы
- Применение нетрадиционных подходов в оформлении родительских уголков
- Вовлечение родителей в совместные акции, праздники, развлечения, конкурсы

Проведено:

- выставка поделок из природного материала «Сказочная осень»

- выставка фотогазет «Незабываемое лето»

- конкурс «Макет уголка родной природы»

- изготовление кормушек

- участие в акциях «Добрые крышечки», «Подари улыбку», «От сердца к сердцу»,

«Подари тепло» и т.д.

Родители постоянно участвуют в общественной жизни ДООУ: в проведении субботников, изготовлении пособий, ремонте и т.д.

На основании анкетирования по вопросу эффективности проводимой работы в ДООУ можно сделать следующий вывод:

<b>Вопросы</b>	<b>полностью удовлетворён</b>	<b>частично удовлетворён</b>	<b>не удовлетворен</b>
Качество организации образовательной деятельности (в том числе в дистанционном формате)	96%	4%	
Качество ухода и присмотра	100%		
Организация физкультурно-оздоровительной работы	98%	2%	
Организация питания в группе	95%	5%	
Состояние материально-технической базы ДООУ	89%	11%	
Санитарно-гигиенические условия	93%	7%	

Взаимоотношения педагогов с воспитанниками	100%		
Взаимоотношения педагогов с родителями	100%		

Общие выводы: в 2020 году детский сад добился следующих положительных результатов:

- значительно обновилась и обогатилась материально-техническая база;
- повысилась профессиональная и ИКТ компетентность администрации и педагогов детского сада;
- повысилась активность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях города и области;
- освоены дистанционные формы управления и работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2020 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	406
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	406
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	406/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/12,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/ 48,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/ 43,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 /51,2%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 41,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 / 61,0%
1.8.1	Высшая	3/7,3 %
1.8.2	Первая	22 / 53,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/ 14.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/ 21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 14,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/ 92,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/ 92,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,7м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81» \_\_\_\_\_ В.Э.Халиченко