

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»  
В.Э.Халиченко



**Отчёт о результатах самообследования муниципального**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 81»**

**за 2018 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» (далее МДОУ «Детский сад № 81») проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 81». Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления детским садом, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Общая характеристика**

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81».

Адрес: здание 1 - 150060, город Ярославль, Ленинградский пр-т, 113а

Телефон: (4852) 53-64-05, факс: 51-26-16,

Здание 2 – город Ярославль, ул. Волгоградская, 43а,

Телефон: 53-13-15.

Режим функционирования: с 7<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>, (двенадцатичасовое пребывание детей), выходные дни – суббота, воскресенье.

Лицензия: № 171/15 от 23 июля 2015г., бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-76-01-001637 от 31 июля 2015г.

Заведующий: Халиченко Валентина Эдуардовна.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 81» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (ред. от 28.12.2016г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым

приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом и локальными актами детского сада.

Социальными партнёрами детского сада являются: МОУ СОШ №5; МОУ СОШ №10; центральная детская библиотека, филиал № 11; ГИБДД, отдел пропаганды; муниципальная пожарная охрана, отдел пропаганды; территориальная ПМПК (центр «Доверие»); детские сада района (реализация городских проектов) Педагогическая карусель», «Умные каникулы»).

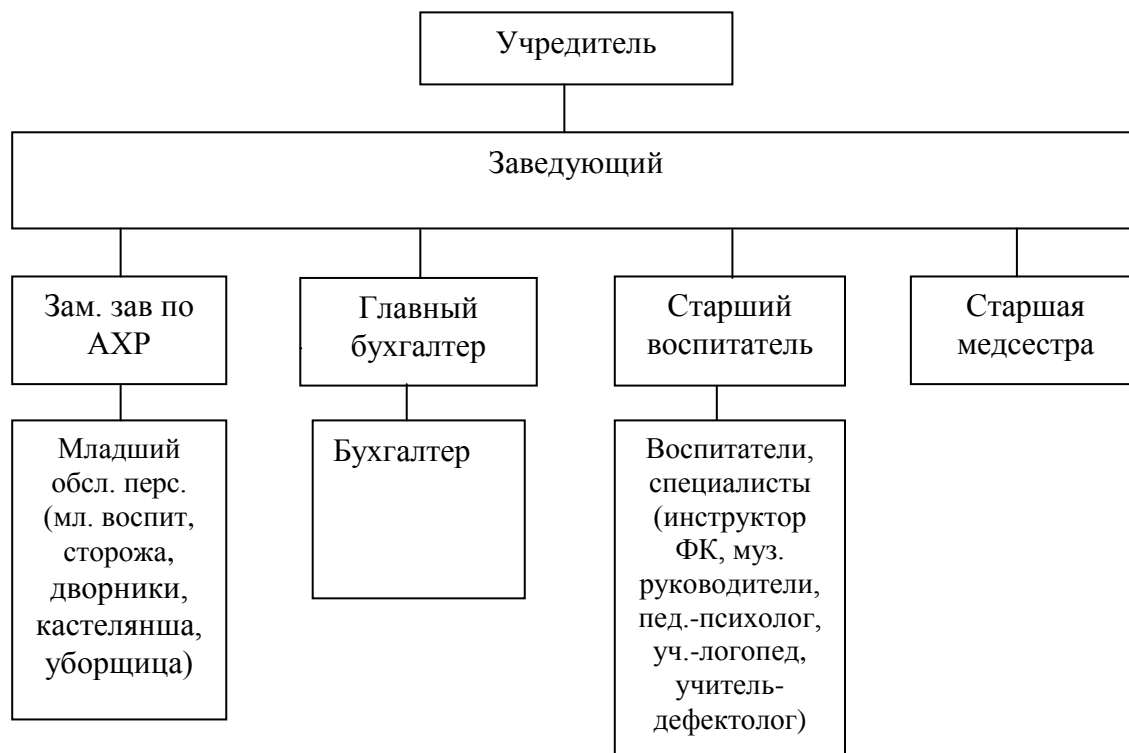
### Система управления МДОУ «Детский сад № 81»

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

К органам общественного управления относятся:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет

Система административного управления:



Система управления соответствует целям и содержанию деятельности детского сада и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников.

Количество групп в 2018 году – 16, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 6 групп комбинированной направленности (5 – для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 – для детей с нарушениями зрения). Количество воспитанников – 402, с ОВЗ - 56. Контингент воспитанников увеличился с января 2018 года в результате присоединения к детскому саду № 81 детского сада № 11.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 171/15 от 23 июля 2015г. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО с учётом комплексной авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. На каждого воспитанника с ОВЗ имеются индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми организована с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Расписание образовательной деятельности составлено на основе комплексной авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и с учётом действующих СанПиН.

Непрерывная образовательная деятельность распределена следующим образом:

Вид образовательной деятельности	Возраст 2-3-г.	Возраст 3-4-г.	Возраст 4-5л.	Возраст 5-6-л.	Возраст 6-7л.
Физическое развитие	2	3	3	3	3
Развитие речи, грамота	2	1	1	2	2
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Математическое развитие (ФЭМП)	1	1	1	1	2
Лепка	1				
Лепка/аппликация		1	1	1	1
Формирование целостной картины мира: ознакомление с социальной действительностью, ознакомление с миром природы (ФЦКМ)	1	1	1	2	2
	10 занятий, проводятся	10 занятий, проводятся	10 занятий, проводятся в	13 занятий, в	14 занятий, в первую

	подгруппами, продолжительность одного занятия – 9 минут, одно занятие проводится в первую половину дня, второе – после дневного сна	в первую половину дня, продолжительность одного занятия – 15 минут	первую половину дня, продолжительность одного занятия – 20 минут	первую половину дня продолжительность НОД – 45 минут, допускаются занятия во вторую половину дня	половину дня продолжительность НОД не более 1,5 часа, допускаются занятия во вторую половину дня
--	---	--	--	--	--

Во всех группах перерывы между занятиями составляют 10 минут. В середине занятий проводятся динамические паузы. Занятия, требующие повышенной умственной деятельности, проводятся в середине недели (вторник, среда, четверг), чередуются с занятиями физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла. В течение дня с воспитанниками проводится совместная игровая, конструктивная деятельность, работа по формированию основ безопасного поведения, чтение художественной литературы во второй половине дня.

В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии: проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии (алфавит движений, гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая гимнастика и др.), технология портфолио воспитанников, портфолио педагогическое, игровые технологии (развивающие игры Никитиных, логические игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры), элементы технологии ТРИЗ, «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича, модульная технология, В мае 2018 года был проведен педагогический мониторинг усвоения детьми образовательной программы. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности.

Уровень усвоения образовательной программы:

Корпус 1 - 88 % (4,4 балла):

Группа «Берёзка» - 4,2б. 84%;

Группа «Рябинка» - 4,4б., 86%;

Группа «Колокольчик» - 4,6б., 92%

Группа «Солнышко» - 4,6б. 92%;

Группа «Клубничка» - 4,3б., 86%;

Группа «Малинка» - 4,3б., 86%;

Группа «Яблочко» - 4,2б., 84%;

Группа «Ягодка» - 4,6б., 92%;

Группа «Ромашка» - 4,2б., 84%;

Группа «Одуванчик» - 4,5б., 91%.

По образовательным областям:

Физическое развитие – 4,2б, 84%

Социально-коммуникативное развитие – 4,3 б, 86%

Познавательное развитие – 4,3 б, 86%

Художественно-эстетическое развитие – 4,4б, 88%.

Речевое развитие – 4,1 б, 82%

Корпус 2- 82,4%

Группа 12 – 4б., 80%  
 Группа 13 – 4б., 80%  
 Группа 14 – 4,2б., 84%  
 Группа 15- 4,2б., 84%  
 Группа 16- 4,2б., 84%

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Исходя из результатов мониторинга можно сделать вывод, что в 2019 году следует больше внимания уделить направлению «Экспериментально-исследовательская деятельность», гражданско-правовому воспитанию и развитию инклюзивного образования (работе с детьми, имеющими ТНР и нарушения зрения).

В 2018 года в школу ушли 69 выпускников 3 подготовительных групп и 3 выпускника старших групп.

Результаты школьной готовности:

(Н.В.Нижегородцева, В.Д.Шадриков «Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе», 1999г., «Методические рекомендации по заполнению индивидуальной характеристики выпускника дошкольного образовательного учреждения», 2009г.)

Определена стартовая готовность детей к школьному обучению: выше среднего: 32 ребенка- 44%, средний уровень: 40 детей- 56%.

Групповой индекс готовности к школе:

группа «Колокольчик» - 2.2

группа «Солнышко» - 2.3

подг. группа 2 корпус – 2.8

В результате обследования готовности детей к обучению в школе определен уровень развития важных учебных качеств выпускников как выше/среднего. Наиболее успешными стали сформировавшиеся способности детей слушать и выполнять задания, на высоком уровне способность к принятию учебной задачи, умению произвольной регуляции деятельности, уровень обобщения, мелкая моторика, на среднем уровне обучаемость детей и зрительный анализ. У большинства выпускников достаточно хорошая оценка уровня знаний и умений, необходимых для школьного обучения. Проблемные поля: зрительный анализ, графический навык, вербальная память.

В течение 2018 года на базе детского сада были организованы платные образовательные услуги по программам дополнительного образования, работали кружки:

«Нетрадиционные способы рисования» (с 4 лет)	Программа, по которой работают: «Нетрадиционные способы рисования» (авторская). Рецензенты: Методист кафедры дошкольного и начального образования ИРО Терещук М.Н.
«Читаем сами» (с 5 лет)	Программа «Читаем сами», на основе методических рекомендаций С.Г.Макеевой «Обучение грамоте на основе азбуки», Ярославль, 1991г.
«Королевская осанка» (с 4 лет)	Программа, по которой работают: «Королевская осанка», на основе методического пособия «Комплексы упражнений на гимнастических мячах для профилактики и лечения нарушений осанки и сколиоза у детей и взрослых», Нижний Новгород, 1998г.

«Ритмика» (с 2 лет)	Программа «Ритмика»
«Улыбка» (с 5 лет)	Программа оказания логопедической помощи детям «Улыбка»
«Пчёлки» (с 2 лет)	Программа оказания логопедической помощи детям «Улыбка»
Театральная студия «Ладушки»	Программа театрализованной деятельности «Ладушки»

Количество платных образовательных услуг увеличилось по сравнению с 2017 годом, появилась театральная студия «Ладушки». С сентября 2018 года услуги предоставляются во втором здании.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

В 2018 году в детском саду образовательную деятельность обеспечивали специалисты: 2 старших воспитателя, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 31 воспитатель.

Образовательный уровень:

	Кол-во педагогов	Высшее	Ср. професс., педагогическое
2017 год	28	16- 57,1%	12 – 42,9%
2018 год	43	22 - 51,2%	21– 48,8%

1 педагог учится в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Уровень квалификации:

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности (вторая кв. категория)	Без категории
<u>2017г.</u> 28 педагогов	2 -7,1%	16 – 57,1%	2 – 7,1%	8 – 28,6%
<u>2018г.</u> 43 педагога	5– 11,6 %	21– 48,8 %	2 – 4,7%	15 – 34,9%

В 2018 году в результате реорганизации (присоединения с января 2018 года детского сада № 11) количество педагогов увеличилось.

#### **Сведения о прохождении КПК:**

в 2018 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 9 педагогов, 3 педагога прошли курсы переподготовки по профилю «Дошкольное образование» (это 28% от общего количества педагогов). В течение года педагоги детского сада посещали мастер-классы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля

Для педагогов детского сада с целью повышения их профессионального уровня проводятся консультации, педсоветы, семинары практикумы; организуются открытые просмотры образовательной деятельности с детьми.

Кроме того, педагоги активно занимаются самообразованием. Работая над методическими темами, изучают научно-методическую литературу, посещают мероприятия у коллег учреждения, района, города.

Аттестация педагогов:

в 2018 году аттестовались на квалификационные категории:

на первую квалификационную категорию воспитатели Федорович Е.П., Пижицкая Н.А., Кондратьева Н.Н., Лебедева О.В., Федорович И.Ю., музыкальный руководитель Роганова М.В.

Активность сотрудников детского сада, участие в мероприятиях различного уровня:

Месяц	Мероприятия
Январь 2018	<p>- городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»; ( педагогически-наставники Куликова Е.И., Кондратьева Н.Н., Татанова О.В., Зубкова И.Г., Матвеева Н.А.);</p> <p><u>Дистанционные конкурсы:</u></p> <p>- всероссийский творческий конкурс на портале «Солнечный свет», работа «Знает каждый гражданин номер телефона 01» (Горнич Егор, Дотлова Лиза, 1 место, группа Клубничка, воспитатель Кондратьева Н.Н., 25.01.2018);</p> <p>- всероссийский конкурс «Изумрудный город», работа «Год собаки» (Волхонский Женя, 1 место, группа Ягодка, воспитатель Дьячкова И.В., 15.01.2018);</p> <p>- всероссийский конкурс «Изумрудный город», работа «Здравствуй, дедушка Мороз» (Кузнецов Егор, 2 место, группа Ягодка, воспитатель Колосова С.В., 15.01.2018);</p> <p>- всероссийский конкурс «Изумрудный город», работа «Новогодняя ёлочка» (Пяткина Соня, 1 место, группа Ягодка, воспитатель Колосова С.В., 15.01.2018);</p> <p>- мини проекты «Редкие профессии» (уровень ДОУ);</p> <p>-публикации (Семёнова М.В., Колосова С.В., Кондратьева Н.Н., Егорова К.Е.)</p>
Февраль 2018	<p>- Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2018» (Куликова Е.И., Егорова К.Е., Коквина Ю.Н., Колосова С.В., Стригалёва Е.Г.);</p> <p>- мастер-класс для педагогов города «Эффективные практики формирования пожаробезопасного поведения детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Лазарева Л.К., инструктор по физической культуре Беличко Е.В., музыкальный руководитель Гаевская А.А., воспитатели Кондратьева Н.Н., Татанова О.В., Коквина Ю.Н., Егорова К.Е., Семёнова М.В., Колосова С.В.);</p> <p>- мини проект «Чистая речь» (уровень ДОУ, группа Клубничка, педагоги Кондратьева Н.Н., Куликова Е.И., Коновалова И.И., Загуменнова А.Д.);</p> <p>- развлечение «Проводы зимы. Масленица» (уровень ДОУ, Гаевская А.А.,</p>



	<p>Овчинникова С.В.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечения, посвящённые Дню защитника отечества с участием родителей (Беличко Е.В., Коновалова И.И., Гаевская А.А., педагоги Клубничка, Колокольчик);</li> <li>- мероприятие для детей с представителями муниципальной пожарной охраны (организатор Лазарева Л.К.);</li> <li>- конкурс чтецов «Живое слово» (уровень ДОУ, Четверикова В.Е., Загуменнова А.Д., воспитатели групп Яблочко, Ягодка, Малинка, Клубничка, Колокольчик, Солнышко);</li> <li>- публикации (Кондратьева Н.Н.)</li> </ul>
Март 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- городская акция – конкурс «Пернатая радуга»;</li> <li>- районный конкурс чтецов «Живое слово»; (Четверикова В.Е., Сулоева О.С., Павлова Маша, гр. Клубничка)</li> <li>- организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» (Лазарева Л.К., Воронова Е.В., Беличко Е.В., Загуменнова А.Д., Гаевская А.А., Егорова К.Е.);</li> <li>- акция по сбору макулатуры «Соберём макулатуру – спасём дерево» (педагоги корпуса 1);</li> <li>- смотр-конкурс РППС по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий (уровень ДОУ)</li> </ul> <p><u>Дистанционные конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский конкурс «Солнечный свет» (группа Клубничка, 1 место, педагоги Кондратьева Н.Н., Куликова Е. И.);</li> <li>- всероссийский конкурс «Изумрудный город» (Колосова Аня, 1 место, педагог Семёнова М.В.)</li> </ul>
Апрель 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Подарите птицам дом» (Крошкина М.А., Шаброва О.В., Дармастук Л. Д.);</li> <li>- конкурс, организованный Ярославским зоопарком «В ожидании лета» (группа Малинка, семьи Можаяевых, Поповых, воспитатель Татанова О.В.; группа Клубничка, семьи Ивановых, Горнич, Павловых, воспитатели Кондратьева Н.Н., Куликова Е.И., группа Колокольчик, семьи Балашовых, Шехановых, воспитатели Зубкова И.Г., Егорова К.Э., 1 место, Шеханов Эмиль);</li> <li>- областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин спасения номер 01» (группа Солнышко, Лаврентьев Артём, воспитатель Матвеева Н.А., 1 место);</li> <li>- интегрированное развлечение «Цирк» (группа Клубничка, Кондратьева Н.Н., Куликова Е.И., Коновалова И.И., Беличко Е.В., младший воспитатель группы Клубничка);</li> <li>- фольклорное развлечение в группах Ягодка, Яблочко (педагоги Коновалова И.И., Дьячкова И.В., Сумарокова Е.В.)</li> </ul>
Май 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные соревнования «Традиционная легкоатлетическая эстафета» (дети группы Клубничка, организаторы Лазарева Л.К., Беличко Е.В.);</li> <li>- фестиваль-конкурс юных вокалистов «Поющий май» (Гаевская А.А., дети Иванова Женя, Колосова Аня, Химсандеев Максим, 3 место);</li> <li>- открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2018» (воспитатели Миронова О.А., Федорович И.Ю., участники);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- городской фотоконкурс «Профессии в лицах» (3 место, воспитатель Семёнова М.В.);</li> <li>- мастер-класс для педагогов города «Интеграция речевой и двигательной деятельности при организации физкультурно-игровых часов «Поезд здоровья» с детьми, имеющими тяжелые нарушениями речи» (Лазарева Л.К., Беличко Е.В., Загуменнова А.Д., Куликова Е.И., Кондратьева Н.Н.);</li> <li>- открытое первенство города Ярославля по футболу среди дошкольников (Беличко Е.Ю., Беличко Е.В., 3 место).</li> </ul>
Июнь 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- городской этап фотоконкурса «Семья в объективе» (3 место, воспитатель Егорова К.Е.; участники Халиченко В.Э., Семёнова М.В.),</li> <li>- областной этап фотоконкурса «Семья в объективе» (воспитатель Егорова К.Е.),</li> <li>- всероссийский фестиваль «День массового футбола» (Беличко Е.В., Коквина Ю.Н.);</li> <li>- 14.06.2018г. участие в городском празднике «Детский Сабантуй по-ярославски» (организация Лазарева Л.К., подготовка детей – Гаевская А.А.);</li> <li>- проект «Футбол нашего детства», уровень ДОУ (Беличко Е.В., Беличко Е.Ю., Гаевская А.А., Коквина Ю.Н.)</li> </ul>
Сентябрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечение, посвящённое Дню знаний «Навстречу к знаниям» (уровень ДОУ);</li> <li>- всероссийский конкурс «Времена года» на портале Солнечный свет (Лужина Вика, 1 место, воспитатель Татанова О.В.);</li> <li>- всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (Ханагян Милана, 3 место, воспитатель Татанова О.В.);</li> <li>- всероссийский конкурс «Детское творчество» на портале Солнечный свет (Богатов Ваня, 1 место, воспитатель Кондратьева Н.Н.);</li> <li>- всероссийский конкурс «Детское творчество» на портале Солнечный свет (Крошкин Матвей, 1 место, воспитатель Кондратьева Н.Н.);</li> <li>- публиковались на сайтах педагогических сообществ педагоги Лебедева О.В., Егорова К.Е., Куликова Е.И., Семёнова М.В., Татанова О.В..</li> </ul>
Октябрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский конкурс для детей и молодёжи № «Творчество и интеллект» (Шушукевич Света, 3 место, воспитатель Матвеева Н.А.);</li> <li>- всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Осенних красок хоровод» (Колесников Олег, 1 место, воспитатель Семёнова М.В.);</li> <li>- всероссийский конкурс «Осеннее творчество» на портале Солнечный свет (Чистякова Мария, 1 место, воспитатель Лебедева О.В.);</li> <li>- всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Дары осени» (Ползиков Миша, 1 место, воспитатель Дьячкова И.В.).</li> </ul>
Ноябрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (старший воспитатель Лазарева Л.К., Старший воспитатель Воронова Е.В.);</li> <li>- семинар для старших воспитателей города «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства: современные формы и методы работы», МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального</li> </ul>

	самоопределения обучающихся» (старший воспитатель Лазарева Л.К., Старший воспитатель Воронова Е.В.) .
Декабрь 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку» (Дотлова Лиза, воспитатель Демчишина Ю.К.);</li> <li>- городской конкурс рисования пластилином на тему «День матери» (группа «Яблочко», воспитатель Демчишина Ю.К.);</li> <li>- городской конкурс «Новогодняя игрушка» (группы «Рябинка», «Клубничка», «Берёзка», «Яблочко»);</li> <li>- городской конкурс новогодних игрушек «ЯРёлка» (семья Лужиной Вики, 1 место).</li> <li>- мастер-класс для педагогических работников: «Модульный принцип формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста с миром профессий» (старший воспитатель Лазарева Л.К., Старший воспитатель Воронова Е.В., воспитатели Колосова С.В., Миронова О.А., Коквина Ю.Н., Смирнова С.В., инструктор по Ф.К. Беличко Е.В., учитель-логопед Загуменнова А.Д.)</li> </ul>

### Инновационная деятельность:

Детский сад являлся площадкой МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (проект «Модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста»).

В ходе реализации проекта получены следующие результаты:

Проведены мероприятия:

- консультация «Модульная технология в дошкольном образовании», семинар-практикум «Технология лепбукинга при ознакомлении детей дошкольного возраста с миром профессий»,
- смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий;
- оформление в группах альбомов «Наши профессии»; разработка технологических карт по профессиям «Эколог, лесник», «Инспектор ГИБДД», «Пожарный», «Пекарь, кондитер», «Космонавт»; изготовление картотек подвижных игр, стихотворений и загадок, наблюдений, физкультминуток, дидактических игр по развитию связной речи на тему «Профессии», создание компьютерных фильмов «Кому что нужно для работы», «Распредели правильно», «Знаю все профессии», разработаны и оформлены конспекты НОД «Школа космических профессий», «Путешествие в лес» (профессия лесник); сделаны «Лепбуки» «Космонавт», «Эколог».
- опыт представлялся на городской презентационной площадке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (ноябрь 2018г.)
- проведены мероприятия для педагогов города: семинар для старших воспитателей «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства: современные формы и методы работы», МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (ноябрь 2018г.); мастер-класс для педагогических работников: «Модульный принцип формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста с миром профессий» (декабрь 2018г.).

Вывод: Педагоги детского сада постоянно работают над своим профессиональным ростом, активно участвуют в конкурсах различного уровня, готовят воспитанников к конкурсам детского творчества, олимпиадам. Многие принимают активное участие в инновационной деятельности. Но в связи с тем, что коллектив постоянно обновляется (уходят педагоги-пенсионеры, на смену им приходят педагоги без опыта, молодые специалисты) много педагогов, не аттестованных на квалификационные категории, малоопытных.

### Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение

Детский сад полностью обеспечен методической литературой по всем направлениям развития воспитанников. Так же имеется литература по работе с родителями, по вопросам педагогики и психологии, художественная литература в соответствии с образовательной программой, периодические подписные издания. Образовательная программа детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом авторской программы «От рождения до школы». Для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи и слабовидящими разработаны адаптированные образовательные программы. Так же имеются рабочие программы педагогов дополнительного образования.

#### Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду - 17 единиц компьютерной техники, 7 принтеров, 3 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Имеющиеся средства способствуют организации работы в учреждении в соответствии с современными требованиями, с ФГОС ДО.

#### МТБ, развивающая предметно – пространственная среда.

Развивающая предметно – пространственная среда, МТБ в ДОУ организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечает принципам личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком, построена с учётом реализуемых в ДОУ программ, возраста и интересов воспитанников.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- спортивный зал – 1;
- музыкальный зал – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- методический кабинет -2;
- учебный кабинет (кабинет педагога-психолога) -1;
- кабинет специалиста - 2

В группах оборудованы: уголки безопасности дорожного движения, спортивные, музыкальные, патриотического воспитания, природы; центры сенсорного, речевого, математического развития, театрализованной, изобразительной, экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевых игр. Центры достаточно наполнены игровым, развивающим и дидактическим материалом. В вестибюлях и групповых комнатах оформлены информационные стенды для родителей, детей и педагогов.

Для образовательной деятельности по физической культуре на воздухе оборудована спортивная площадка, имеется разметка на асфальте для проведения подвижных игр и обучения детей правилам дорожного движения.

На прогулочных участках имеется игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы, теневые навесы.

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают освоение детьми программного материала по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2018 году для улучшения и обогащения материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды сделано следующее: приобретены развивающие игры для всех групп с учётом возраста воспитанников, приобретены игрушки для центров сюжетно-ролевых игр, микроскопы в группы старшего возраста, выносной игровой материал на зиму и лето. Сделаны ремонты: замена линолеума в музыкальном зале, в группе «Колокольчик», замена линолеума в коридоре здания 2, ремонт тамбуров в здании 2, ремонт помещения группы 11, ремонт умывальных и туалетных комнат групп «Солнышко», «Рябинка». Приобретено: детские раздевальные шкафы в группу «Солнышко», в группу 11, малые архитектурные формы и песочницы на прогулочные участки.

Вывод: Материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда приближены к требованиям ФГОС ДО.

Однако, в детском саду недостаточно интерактивного оборудования, компьютеров для педагогов, а так же недостаточно оснащены зоны для организации исследовательской деятельности.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МДОУ «Детский сад № 81»,
- План контроля МДОУ «Детский сад № 81» на учебный год.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

мониторинговые исследования (мониторинг усвоения образовательной программы, мониторинг здоровья);

социологические опросы (анкетирование педагогов, родителей, опросы детей);

отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Мониторинг образовательной деятельности говорит о хорошем усвоении образовательной программы воспитанниками (88%), о качественной подготовке к школе (уровень школьной готовности по детскому саду выше среднего).

#### **Результаты анкетирования родителей (законных представителей)**

Анкетирование родителей проводилось в апреле 2018 года (данные приведены в процентах).

✓ Удовлетворённость работой детского сада в 2017 – 2018 учебном году:

удовлетворены – 95,8%;

удовлетворены частично – 4,2%

✓ Удовлетворённость материально-технической базой:

удовлетворены – 79,9%;

удовлетворены частично – 20,1%;

Уровнем знаний, получаемых ребёнком в детском саду:

удовлетворены – 92%;

удовлетворены частично – 8%;

✓ Качество работы педагогов:

удовлетворены – 95,8%;

удовлетворены частично – 4,2%;

✓ Организацией и качеством питания:

удовлетворены – 89,9%;

удовлетворены частично – 11,1%.

Большой процент родителей высоко оценивают работу детского сада.

### **Перспективы развития учреждения на 2019 год:**

- ✓ повышение образовательного и квалификационного уровня педагогов детского сада, увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- ✓ дальнейшее совершенствование развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС ДО;
- ✓ совершенствование работы с воспитанниками групп комбинированной направленности для детей с ТНР и нарушением зрения;
- ✓ повышение качества работы с родителями (законными представителями), организация работы клуба «Будущий воспитанник».

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2018 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	341
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	402

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 / 98,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	5/1,2%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/13,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	402/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	402 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/ 51,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 / 48,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 /48,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/ 44,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 /60,5%
1.8.1	Высшая	5/11,6%
1.8.2	Первая	21 / 48,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/ 23,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/ 20,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 11,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13,9%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 97,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 95,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43/ 402
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,7м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



**Заведующий МДОУ «Детский сад № 81» \_\_\_\_\_ В.Э. Халиченко**