



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81»

*В.Э.Халиченко*  
В.Э.Халиченко

**Отчёт о результатах самообследования муниципального**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 81»**

**за 2019 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81» (далее МДОУ «Детский сад № 81») проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 81». Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития. В процессе самообследования была проведена оценка системы управления детским садом, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Общая характеристика**

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81».

Адрес: здание 1 - 150060, город Ярославль, Ленинградский пр-т, 113а

Телефон: (4852) 53-64-05, факс: 51-26-16,

Здание 2 – город Ярославль, ул. Волгоградская, 43а,

Телефон: 53-13-15.

Режим функционирования: с 7<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>, (двенадцатичасовое пребывание детей), выходные дни – суббота, воскресенье.

Лицензия: № 171/15 от 23 июля 2015г., бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО-76-01-001637 от 31 июля 2015г.

Заведующий: Халиченко Валентина Эдуардовна.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

МДОУ «Детский сад № 81» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (ред. от 28.12.2016г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом и локальными актами детского сада.

Социальными партнёрами детского сада являются: МОУ СОШ №5; МОУ СОШ №10; центральная детская библиотека, филиал № 11; ГИБДД, отдел пропаганды; муниципальная пожарная охрана, отдел пропаганды; территориальная ПМПК (центр «Доверие»); детские сады района (реализация городских проектов «Педагогическая карусель», «Умные каникулы»).

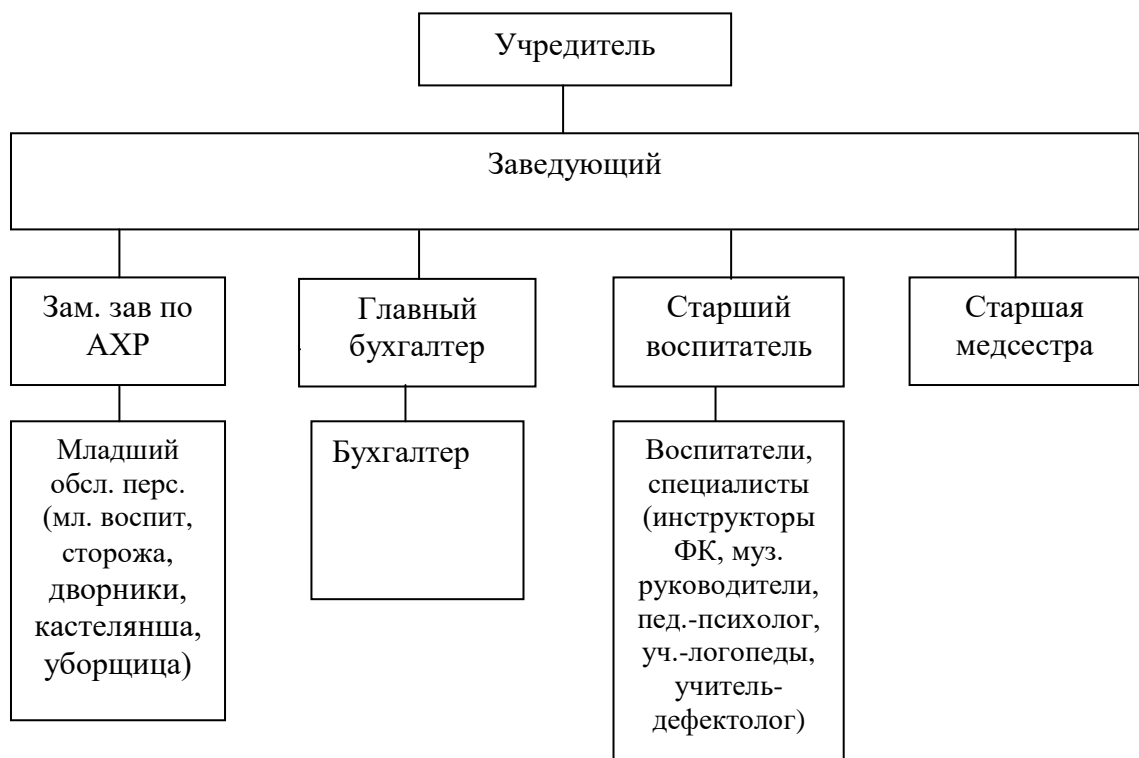
## Система управления МДОУ «Детский сад № 81»

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

К органам общественного управления относятся:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет

Система административного управления:



Система управления соответствует целям и содержанию деятельности детского сада и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников.

Количество групп в 2019 году – 16, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 8 групп комбинированной направленности (6 – для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2 – для детей с нарушениями зрения). Количество групп комбинированной направленности увеличилось с 6 до 8, открылась ещё одна группа для детей с нарушениями зрения.

Количество воспитанников – 405 человек, количество воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья – 57 человек.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 171/15 от 23 июля 2015г. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в

соответствии с ФГОС ДО с учётом комплексной авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. На каждого воспитанника с ОВЗ имеются индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми организована с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Расписание образовательной деятельности составлено на основе комплексной авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и с учётом действующих СанПиН.

Непрерывная образовательная деятельность распределена следующим образом:

Вид образовательной деятельности	Возраст 2-3-г.	Возраст 3-4-г.	Возраст 4-5л.	Возраст 5-6-л.	Возраст 6-7л.
Физическое развитие	2	3	3	3	3
Развитие речи, грамота	2	1	1	2	2
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Математическое развитие (ФЭМП)	1	1	1	1	2
Лепка	1				
Лепка/аппликация		1	1	1	1
Формирование целостной картины мира: ознакомление с социальной действительностью, ознакомление с миром природы (ФЦКМ)	1	1	1	2	2
	10 занятий, проводятся подгруппами, продолжительность одного занятия – 9 минут, одно занятие проводится в первую	10 занятий, проводятся в первую половину дня, продолжительность одного занятия – 15 минут	10 занятий, проводятся в первую половину дня, продолжительность одного занятия – 20 минут	13 занятий, в первую половину дня продолжительность НОД – 45 минут, допускают	14 занятий, в первую половину дня продолжительность НОД не более 1,5 часа, допускаются занятия во

	половину дня, второе – после дневного сна			ся занятия во вторую половину дня	вторую половину дня
--	--	--	--	--	---------------------------

Во всех группах перерывы между занятиями составляют 10 минут. В середине занятий проводятся динамические паузы. Занятия, требующие повышенной умственной деятельности, проводятся в середине недели (вторник, среда, четверг), чередуются с занятиями физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла. В течение дня с воспитанниками проводится совместная игровая, конструктивная деятельность, работа по формированию основ безопасного поведения, чтение художественной литературы во второй половине дня.

В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии: проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии (алфавит движений, гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая гимнастика, оздоровительный бег и др.), технология портфолио воспитанников, портфолио педагогическое, игровые технологии (развивающие игры Никитиных, логические игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры), элементы технологии ТРИЗ, «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича, модульная технология, мнемотехнология, лэпбукинг.

В мае 2019 года был проведен педагогический мониторинг усвоения детьми основной образовательной программы. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Уровень усвоения образовательной программы:

### Здание 1

Общий уровень усвоения общеобразовательной программы 86 % (4,3 балла), на начало учебного года был 62% (3,1балла)

Группа	Образовательные области										Итог	
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
гр. №1 (Ромашка)	-	4,1	-	4,1	-	4	-	3,8	-	-	-	4
гр. № 2 (Одуванчик)	-	4,5	-	4,5	-	4,5	-	4,5	-	-	-	4,5
гр. №3 (Солнышко)	3,8	4,5	2,5	4	2,2	4,2	3	4,3	-	-	2,8	4,3
гр.№4 (Колокольчик)	2,8	4,2	2,1	3,7	2,6	4	2,9	3,6	2,9	4,2	2,7	4,2
гр. № 5 (Рябинка)	3,1	4,3	2,6	3,5	2,9	3,9	3,3	4,4	2,6	4,3	2,9	4
гр. № 6 (Берёзка)	3,3	4,1	2,8	3,6	3,2	4,1	3,2	4	3	4,2	3,1	4
гр. № 7 (Яблочко)	3,3	4,4	3,4	4,3	3,4	4,4	3,5	4,4	2,7	4,2	3,3	4,3

гр. № 8 (Ягодка)	2,5	5	2,3	4,4	2,3	4,6	3,3	4,8	3,5	4,6	2,6	4,6
гр. № 9 (Малинка)	3,9	4,7	3,5	4,5	3,6	4,6	3,7	4,5	3,7	4,6	3,6	4,6
гр. № 10 (Клубничка)	3,7	4,8	3,3	4,5	3,5	4,1	3,7	4,3	3,6	4,6	3,6	4,4
Итог	3,3 66%	4,5 90%	2,8 56%	4,1 82%	3 60%	4,2 84%	3,3 66%	4,3 86%	3,1 62%	4,4 88%	3,1 62 %	4,3 86%

## Здание 2

### Результаты мониторинга на конец года

Уровень усвоения программы 84% (4,2балла)

№ группы	Образовательные области				Общие показатели
	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	
№ 12 ( 2-3 г.)	4.0	3.8	3.5	4.0	<b>3.9</b>
№13 (3-4 г.)	3.8	3.8	3.5	3.3	<b>3.6</b>
№ 14 (4-5 л.)	4.5	4.3	4.5	4.6	<b>4.5</b>
№ 15 (6-7 л.)	4.7	4.3	4.5	4.5	<b>4.5</b>
№ 16 (5-6 л.)	3.4	4.3	3.6	3.3	<b>3.7</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>4.1</b>	<b>4.1</b>	<b>4</b>	<b>3.9</b>	<b>4.0</b>
№ 11 (1,5-2 г.)	4.1	4.1	4.1	4.8	<b>4.3</b>

**Вывод:** процент усвоения образовательной программы по детскому саду – 85%. Наиболее низкий показатель усвоения по направлению «Речевое развитие» - 82% (4,1 б.) Это объясняется тем, что в детском саду много детей с тяжёлыми нарушениями речи. Это направление будет приоритетным и на следующий год.

### Готовность к школе. Результаты психологического обследования детей (методика Кумариной)

Группа	Количество детей	Уровни готовности к школе		
		Высокий	Средний	Низкий
Клубничка	26	42%	54%	4%
Малинка	21	29%	62%	9%
Непоседы	25	20%	72%	8%
<b>ИТОГ</b>	<b>72</b>	<b>31%</b>	<b>62%</b>	<b>7%</b>

**Вывод:** психологическая готовность на высоком уровне у 31% детей от числа выпускников, на среднем уровне у 62%, на уровне ниже среднего – у 7%. Общее количество детей с высоким и средним уровнем психологической готовности к школе в 2019 году составило 93%. Низкий уровень выявлен у одного ребенка с диагнозом F83.

### Работа с детьми с ОВЗ.

В работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, так же наблюдается положительная динамика. Около 90% детей выпущены в школу с чистой речью.

В течение 2019 года на базе детского сада были организованы платные образовательные услуги по программам дополнительного образования, работали кружки:

«Нетрадиционные способы рисования» (с 4 лет)	Программа, по которой работают: «Нетрадиционные способы рисования» (авторская). Рецензенты: Методист кафедры дошкольного и начального образования ИРО Терещук М.Н.
«Читаем сами» (с 5 лет)	Программа «Читаем сами», на основе методических рекомендаций С.Г.Макеевой «Обучение грамоте на основе азбуки», Ярославль, 1991г.
«Королевская осанка» (с 4 лет)	Программа, по которой работают: «Королевская осанка», на основе методического пособия «Комплексы упражнений на гимнастических мячах для профилактики и лечения нарушений осанки и сколиоза у детей и взрослых», Нижний Новгород, 1998г.
«Ритмика» (с 2 лет)	Программа «Ритмика»
«Улыбка» (с 5 лет)	Программа оказания логопедической помощи детям «Улыбка»
«Пчёлки» (с 2 лет)	Программа оказания логопедической помощи детям «Улыбка»
Театральная студия «Ладушки»	Программа театрализованной деятельности «Ладушки»

Платными услугами охвачено 273 ребёнка. Это гораздо больше, чем в 2018 году. Наибольшей популярностью у родителей пользуются кружки «Ритмика», «Читаем сами».

### Динамика заболеваемости воспитанников

В детском саду уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья воспитанников. В системе проводится комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, поддерживается взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей.

Формы и методы	Содержание
Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период) Гибкий режим Организация благоприятного микроклимата Рациональное питание Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Игры на снятие психоэмоционального напряжения, на коррекцию поведения (по рекомендации педагога-психолога) Занятия по валеологии
Обеспечение двигательного	Утренняя гимнастика ОД по физическому развитию

режима	Подвижные игры Спортивные часы Гимнастика после сна Пальчиковая гимнастика Обеспечение самостоятельной двигательной активности Физкультминутки Оздоровительный бег
Гигиенические и водные процедуры	Умывание Мытьё рук Игры с водой Обеспечение чистоты среды
Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное) Кварцевание помещений Сон при открытых фрамугах Прогулки на свежем воздухе Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
Активный отдых	Развлечения Праздники Игры-забавы Дни здоровья
Свето- и цветотерапия	Обеспечение светового режима Цветовое и световое сопровождение среды и образовательного процесса
Музыкотерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов Музыкальное оформление фона НОД Использование музыки в театрализованной деятельности
Стимулирующая терапия (медицинские работники)	Витаминизация Употребление лука, чеснока

В результате работы показатели заболеваемости улучшились.

Календарный год	Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни
2018 год	162,12
2019 год	149,87

В течение трёх лет в детском саду не было случаев травматизма.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

В 2019 году в детском саду образовательную деятельность обеспечивали специалисты: 2 старших воспитателя, 3 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 30 воспитателей.  
Образовательный уровень:



	Кол-во педагогов	Высшее	Ср. професс., педагогическое
2017 год	28	16- 57,1%	12 – 42,9%
2018 год	43	22 - 51,2%	21– 48,8%
2019 год	42	20 – 47,6%	22 – 52,4%

1 педагог учится в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Уровень квалификации:

Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Без категории
<u>2017г.</u> 28 педагогов	2 -7,1%	16 – 57,1%	2 – 7,1%	8 – 28,6%
<u>2018г.</u> 43 педагога	5– 11,6 %	21– 48,8 %	2 – 4,7%	15 – 34,9%
<u>2019г.</u> 42 педагога	3 – 7,1%	23 – 54,8%	4 – 9,5%	12 – 28,6%

Вывод: Детский сад обеспечен педагогическими кадрами. Высок процент педагогов, не аттестованных на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Это те, кто работает в учреждении менее двух лет и молодые специалисты.

#### Сведения о прохождении КПК:

в 2019 году педагоги детского сада активно обучались на курсах ИРО и на дистанционных курсах. 22 педагога, это 52,4 % от общего количества педагогов: старший воспитатель Лазарева Л.К., воспитатели Коквина Ю.Н., Лебедева О.В., Кондратьева Н.Н., Шаркова О.С., Колосова С.В., Дьячкова И.В., Семёнова М.В., Егорова К.Е., Зубкова И.Г., Смирнова С.В., Миронова О.А., Шадрикова Н.Г., Федорович И.Ю., Власюк Н.В., Зарубина Т.Б., Морушкина Е.С., педагог-психолог Гужова Н.Н., учителя-логопеды Загуменнова А.Д., Четверикова В.Е., учитель-дефектолог Сякина Е.А., инструктор по физической культуре Беличко Е.Ю. Из них 15 педагогов обучились на КПК по направлению «Инклюзивное образование в дошкольной организации». Обучились на курсах переподготовки по профилю «Дошкольное образование» 4 педагога (9,5%): воспитатели Татанова О.В., Власюк Н.В., инструктор по физической культуре Фролова А.С., инструктор по физической культуре Беличко Е. Ю. Старший воспитатель Воронова прошла переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

В октябре 2019 года 100% педагогов были проучены на курсах по оказанию первой медицинской помощи.

В течение 2019 года педагоги с целью самообразования активно посещали мастер-классы в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля,

реализовывали личные планы по самообразованию. В течение года для педагогов с целью повышения их профессионального уровня проводились консультации, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности. Для молодых специалистов был разработан план работы, мероприятия которого проводились в течение года.

Вывод: в детском саду налажена система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

#### Аттестация педагогов:

В 2019 году аттестовались на квалификационные категории:

на первую квалификационную категорию воспитатели Куликова Е.И., Шадрикова Н.Г., учителя-логопеды Загуменнова А.Д., Сулоева О.С.; на высшую квалификационную категорию воспитатель Демчишина Ю.К.

#### Результаты анкетирования, опросов педагогов:

1. 95% педагогов удовлетворены психологическим климатом в педагогическом коллективе. Небольшая часть педагогов не совсем удовлетворены своей заработной платой и взаимоотношениями с коллегами в группе.

2. Все педагоги детского сада активно используют в работе педагогические технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности, технологию Портфолио, игровые технологии.

Часть педагогов использует в работе технологии исследовательской деятельности, лэпбукинг, развивающее обучение, ИКТ – технологии. Имеют слабое представление или редко применяют в работе с детьми технологии интегрированного обучения, ТРИЗ, моделирование, мнемотехнологию, игры Воскобовича, развивающие игры: шашки, шахматы.

3. 43,5% педагогов по-прежнему испытывают затруднения при организации работы по речевому развитию, в том числе с детьми, имеющими ТНР. 22% педагогов (начинающие, молодые специалисты) испытывают затруднения при организации работы с родителями. 35% педагогов требуется индивидуальная помощь при организации РППС группы, кабинета. По остальным направлениям работы особых проблем у коллектива нет.

Оценивая свои профессиональные качества педагоги детского сада отнесли себя к следующим группам (здание 1):

-группа становления педагога – 21,7% педагогов

-группа совершенствования мастерства и высокого профессионального мастерства – 78,3%.

В течение года педагоги публиковали свои методические наработки на сайте детского сада и на сайтах различных педагогических сообществ (Семёнова М.В., Дьячкова И.В., Колосова С.В., Лебедева О.В., Коквина Ю.Н., Татанова О.В., Шаркова О.С., Зарубина Т.Б., Кондратьева Н.Н., Куликова Е.И., Егорова К.Е., Матвеева Н.А., Загуменнова А.Д., Беличко Е.В., Лазарева Л.К., Воронова Е.В., Миронова О.А., Сулоева О.С., Шадрикова Н.Г., Смирнова С.В., Хоботова С.А., Федорович И.Ю.). 52% педагогов публикуются регулярно.

Кроме того, педагоги участвовали в различных конкурсах: городской конкурс «Валенки» (Демчишина Ю.К. – второе место, Егорова К.Е. - участник), открытый конкурс масленичных кукол «Масленица 2019» в Дзержинском районе (Воронова Е.В., Миронова О.А., Федорович И.Ю., - участники), Ярославский открытый конкурс масленичных кукол

«Краса Масленица 2019» (Семёнова М.В., Коквина Ю.Н., Колосова С.В., - участники), городской фотоконкурс «Профессии в лицах» (Лазарева Л.К. – третье место, Егорова К.Е. – специальный приз, Семёнова М.В. – участник), городской фотоконкурс «Семья в объективе» (Семёнова М.В. – участник). Высок процент участия педагогов в дистанционных интернетконкурсах.

Под руководством педагогов детского сада воспитанники участвовали в конкурсах, акциях и фестивалях разного уровня.

Активность воспитанников детского сада, участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
<b>Всероссийский</b>	фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и оборону» «Младше всех»	2 золотых значка, 11 серебряных
<b>Региональный</b>	областной конкурс рисунков и плакатов «Безопасность на воде глазами детей»	Участники
	конкурс лепки из пластилина для детей области и города (сеть магазинов «Луч») «Подарки к пасхе»	Участники
	межрегиональный конкурс детского рисунка «Путешествие в мир театра народов Российской Федерации»	Участники
<b>Муниципальный</b>	городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Участники
	фестиваль «Юный лыжник»	Участники
	городской конкурс «Волшебная шляпа»	Участники
	городская акция – конкурс «Пернатая радуга»	Участники
	районный фестиваль детского хореографического творчества «Танцующие звездочки»	2 место
	городской фестиваль чтецов «Живое слово»	Участники
	муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	3 место
	районный конкурс вокалистов «Голос детства»	Участники

<i>районный</i>	городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества для детей с ограниченными возможностями «Стремление к звёздам»	Участники
	городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей ДОО города Ярославля «Космос – как мечта»	Участники
	организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы»	Участники
	традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	1 место
	первенство по футболу среди детских садов Дзержинского района	1 место
	пробег детских фан-ранов проекта «Бегом по "Золотому кольцу". Ярославский полумарафон "Золотое кольцо»	Участники
	традиционная легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта Валентины Владимировны Терешковой, посвященная 56-й годовщине полёта в космос первой женщины космонавта	Участники
	городской конкурс творческих работ «Мой мир – мой детский сад»	2 место
	открытый городской экологический конкурс на самую неординарную кормушку «Птичку жалко»	Участники
	районный конкурс «Талисман Дзержинского района»	9 победителей и лауреатов

**Вывод:** педагоги и воспитанники – активные участники конкурсов разного уровня, имеют призовые места. Недостаток – нет участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив детского сада провёл в 2019 году для педагогов города: мастер-класс по театрализованной деятельности в рамках городского проекта «Педагогическая карусель», мастер-класс «Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр».

## Инновационная деятельность:

С января 2019 по август 2019 года детский сад завершал работу в составе МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (проект «Модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста»).

Результаты работы следующие: группой детских садов с нашим участием разработана и подготовлена к печати Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей дошкольного возраста; творческой группой детского сада разработаны технологические карты по ознакомлению с профессиями издательского дома и конспект итогового занятия по данному блоку профессий, разработаны конспекты для итогового сборника. На уровне детского сада значительно обогатилась предметно-пространственная среда, наработаны методические материалы по теме проекта.

С сентября 2019 года детский сад является площадкой МРЦ «Социальные акции и волонтерское движение «Экославль 3+» - основа социально-нравственного воспитания детей». С января по декабрь 2019 года по плану проекта была проведена следующая работа:

Организационные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Издан приказ о создании творческой группы в ДОУ;</li><li>2. Разработан план работы ТГ по реализации проекта;</li><li>3. Разработан план реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год;</li><li>4. На сайте ДОУ оформлен раздел по инновационной деятельности в 2019 – 2020 учебном году</li></ol>
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведён конкурс макетов «Уголок родной природы»;</li><li>2. Консультация «Создание условий для ознакомления детей с природой Ярославского края. Экологические тропы. Технология проектирования виртуальных экологических троп»;</li><li>3. Консультация «Приёмы, методы и формы работы с воспитанниками на экологической тропе»;</li><li>4. КВН для педагогов «Знатоки природы Ярославского края»</li></ol>
Мероприятия с воспитанниками, родителями	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мероприятие в рамках федерального проекта «Чистая страна» (08.11.2019г.);</li><li>2. Сбор макулатуры «Сохраним дерево»;</li><li>3. Акция «Добрые крышечки»;</li><li>4. Занятия на объектах экологической тропы (сентябрь 2019г.);</li><li>5. Шефство над клумбой за территорией детского сада у дома 115 корп.2;</li><li>6. Изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц;</li><li>7. Участие в акции «Подари улыбку» (сбор подарков для больных детей);</li><li>8. Оказание гуманитарной помощи детям Донецкой и Луганской областей Украины;</li><li>9. Участие в благотворительном концерте в МУ «КЦСОН «Светоч» Дзержинского района г. Ярославля»;</li><li>10. Участие в благотворительном концерте в Норском</li></ol>

	геронтопсихиатрическом центре.
Материально-техническое, методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлен паспорт растений на территории детского сада;</li> <li>2. Созданы объекты экологической тропы (экозоны): <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные растения Ярославской области,</li> <li>- декоративные кустарники,</li> <li>- питомник деревьев,</li> <li>- огород.</li> </ul> </li> <li>3. Создана метеостанция на территории детского сада;</li> <li>4. Начато оформление центров краеведения (природа Яр. обл.) в группах детского сада.</li> </ol>

Вывод: Детский сад активно включён в инновационную деятельность. Педагоги готовы к инновациям. В результате работы в инновационном режиме повышается профессиональный уровень педагогов, обновляется материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда.

### **Учебно-методическое, материально - техническое обеспечение**

Детский сад обеспечен методической литературой по всем направлениям развития воспитанников. Так же имеется литература по работе с родителями, по вопросам педагогики и психологии, художественная литература в соответствии с образовательной программой, периодические подписные издания. Образовательная программа детского сада разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом авторской программы «От рождения до школы». Для работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи и слабовидящими разработаны адаптированные образовательные программы. Так же имеются рабочие программы педагогов дополнительного образования. В октябре 2019 года закуплена методическая литература для реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Значительно пополнилась медиатека материалами, разработанными педагогами детского сада (компьютерные игры, презентации, виртуальные экскурсии). В дальнейшем требуется обновление методической литературы в здании № 2.

#### **Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

В детском саду 17 единиц компьютерной техники, 7 принтеров, 3 музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Имеющиеся средства способствуют организации работы в учреждении в соответствии с современными требованиями, с ФГОС ДО.

#### **МТБ, развивающая предметно – пространственная среда.**

Развивающая предметно – пространственная среда, МТБ в ДОУ организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечает принципам личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком, построена с учётом реализуемых в ДОУ программ, возраста и интересов воспитанников.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- спортивный зал – 1;
- музыкальный зал – 2;

- медицинский кабинет – 2;
- методический кабинет -2;
- учебный кабинет (кабинет педагога-психолога) -1;
- кабинет специалиста - 2

В группах оборудованы: уголки безопасности дорожного движения, спортивные, музыкальные, патриотического воспитания, природы; центры сенсорного, речевого, математического развития, театрализованной, изобразительной, экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевых игр. Центры достаточно наполнены игровым, развивающим и дидактическим материалом. В 2019 году особое внимание уделялось оснащению развивающих центров для детей с ОВЗ (для детей, имеющих тяжёлые нарушения речи и для детей с нарушениями зрения), центров экспериментально-исследовательской деятельности, центров правового воспитания и центров краеведения в группах. В результате смотров оснащения данных центров сделаны следующие выводы:

- во всех группах дошкольного возраста появились новые дидактические игры, макеты, оборудование, наглядный материал;
- педагогами наработан методический материал (картотеки игр, загадок, опытов, упражнений и др.);
- в группах раннего возраста центры оснащены недостаточно, активность педагогов снижена. Вывод: провести дополнительное консультирование для педагогов раннего возраста по оснащению развивающих центров, прикрепить к педагогам раннего возраста педагогов – наставников.

В вестибюлях и во всех групповых комнатах детского сада оформлены информационные стенды для родителей, детей и педагогов.

Для образовательной деятельности по физической культуре на воздухе оборудована спортивная площадка, имеется разметка на асфальте для проведения подвижных игр и обучения детей правилам дорожного движения.

На прогулочных участках имеется игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы, теневые навесы.

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают освоение детьми программного материала по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2019 году для улучшения и обогащения материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды сделано следующее:

- отремонтирован цоколь в здании № 1, 2;
- ремонт тамбуров в здании № 2;
- укладка плитки на стены умывальной и раздевальной комнат группы № 5;
- косметический ремонт раздевальной комнаты группы № 1;
- ремонт туалетной комнаты группы № 11;
- установка веранды на участке группы № 3;
- приобретение и установка малых архитектурных форм на прогулочных участках здания №1 и 2;
- приобретение посуды, постельных принадлежностей;
- приобретение методической литературы, канцелярских товаров, расходных материалов для организации детской продуктивной деятельности;
- создание экологической тропы на территории детского сада;
- в декабре 2019 года во все группы детского сада приобретены дидактические игры и пособия, игровой материал для сюжетно-ролевых игр.

- в группы раннего возраста дополнительно приобретены игровые модули для организации сюжетных игр, домики, горки, качалки.
- приобретены 3 дидактические стола в группы № 4, 10, 15.
- заменены горшечницы в группах №1, 2, 11, 12.
- заменены полотенечницы в группах № 11,12,13,14,15,16.
- выложены плиткой лестничные марши в здании № 1.
- приобретены модули, стенки для игровых и дидактических пособий в группах № 1, 4, 7.

**Вывод:** Материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда значительно улучшились, приближены к требованиям ФГОС ДО.

Однако, в детском саду по-прежнему недостаточно интерактивного оборудования, компьютеров для педагогов.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МДОУ «Детский сад № 81»,
- План контроля МДОУ «Детский сад № 81» на учебный год.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;  
мониторинговые исследования (мониторинг усвоения образовательной программы, мониторинг здоровья);

социологические опросы (анкетирование педагогов, родителей, опросы детей);  
отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Мониторинг образовательной деятельности говорит о хорошем усвоении образовательной программы воспитанниками (85%), о качественной подготовке к школе (уровень школьной готовности по детскому саду выше среднего).

Опросы родителей, проводимых внутри детского сада дали следующие результаты:

✓ Удовлетворённость материально-технической базой:

удовлетворены – 89,9%;

удовлетворены частично – 10,1%;

Уровнем знаний, получаемых ребёнком в детском саду:

удовлетворены – 92%;

удовлетворены частично – 8%;

✓ Качество работы педагогов:

удовлетворены – 95,8%;

удовлетворены частично – 4,2%;

✓ Организацией и качеством питания:

удовлетворены – 89,9%;

удовлетворены частично – 11,1%.

**Результаты независимой оценки качества образования родителями (законными представителями).**

Оценка проводилась в октябре – ноябре 2019 года.

Результаты оценки достаточно хорошие. Родители высоко оценивают информацию об организации образовательной деятельности на сайте и на информационных стендах.



Положительно оценивают создание условий для организации образовательной деятельности, вежливость и доброжелательность сотрудников детского сада. У родителей групп раннего возраста и родителей здания № 2 имеются пожелания о повышении комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Мероприятия по улучшению условий запланированы на 2020 год. Ниже родители оценивают создание условий для работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Вывод: в целом родители положительно оценивают условия, созданные в детском саду. В дальнейшем следуют уделить особое внимание созданию условий для организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами.

В октябре 2019 года в детском саду прошла проверка департамента Ярославской области о соблюдении требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. В результате проверки нарушений не выявлено.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2019 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	405
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	404
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	106
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	405
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	404 / 99,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	1/0,2%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57/14,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	405/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	405 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/ 47,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/ 42,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 /52,4%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 40,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 61,9%
1.8.1	Высшая	3/7,1 %
1.8.2	Первая	23 / 54,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/ 16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/ 21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42/ 405
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225,7м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

---

Заведующий МДОУ «Детский сад № 81» \_\_\_\_\_ В.Э.Халиченко