

**Отчет о результатах инновационной деятельности
за 2018/2019 учебный год**

**Проект «Модель формирования предпосылок профессионального определения у
детей дошкольного возраста»**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Халиченко В.Э	заведующий	- общее руководство проектом, контроль; - посещение городских мероприятий в рамках проекта; - выступление на городских семинарах, мастер-классах.
2	Лазарева Л.К.	старший воспитатель	- руководство, организация работы творческой группы по реализации проекта; - организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта (консультации, педсоветы); - посещение городских мероприятий в рамках проекта; - подготовка и проведение мероприятий городского уровня; - подготовка материалов для итогового инновационного продукта (разработка конспектов для сборника, разработка итогового мероприятия по технологическим картам, мини-проектов, доработка технологических карт)
3	Воронова Е.В.	старший воспитатель	- организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта (консультации, педсоветы); - посещение городских мероприятий в рамках проекта; - подготовка и проведение мероприятий городского уровня.
3	Коквина Ю.Н.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, участие в проведении мастер-класса
4	Кондратьева Н.Н.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, участие в подготовке городского мастер-класса
5	Беличко Е.В.	инструктор по физической культуре, высшая кв. категория	- подготовка материалов и участие в городском мастер-классе
6	Татанова О.В.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, участие в подготовке мастер-класса
7	Куликова Е.И.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, участие в городском мастер-классе
8	Егорова К.Е.	воспитатель, первая кв. категория	- подготовка материалов для городского мастер-класса, разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий
9	Колосова С.В.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, участие в городском мастер-классе
10	Миронова О.А.	воспитатель, первая кв. категория	- подготовка материалов и участие в городском мастер-классе

11	Смирнова С.В.	воспитатель, первая кв. категория	подготовка материалов и участие в городском мастер-классе
----	---------------	-----------------------------------	---

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ детские сады № 38, 55, 56, 144, 221, 222, 237.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Уровень ДОУ				
1	Разработка, обновление локальных актов по проекту	Разработка перспективного плана реализации проекта на новый учебный год, составление промежуточного и итогового отчёта по реализации проекта	Материалы разработаны, выставлены на сайт	Материалы разработаны, выставлены на сайт
2	Создание условий для повышения компетентности педагогов детского сада	Работа творческой группы по подготовке мастер-класса «Модульный принцип формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста», консультация «Модульная технология в дошкольном образовании», семинар-практикум «Технология лепбукинга при ознакомлении детей дошкольного возраста с миром профессий», посещение педагогами городской презентационной площадки «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»	Повышена профессиональная компетентность педагогов	Повышена профессиональная компетентность педагогов
3	Разработка методического обеспечения по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста	Оформление фотогазет, посвящённых профессиям родителей; оформление в группах альбомов «Наши профессии»; разработка технологических карт по профессиям «Эколог, лесник», «Инспектор ГИБДД», «Пожарный», «Пекарь, кондитер», «Космонавт»; изготовление картотек подвижных игр, стихотворений и загадок,	Обновлён банк методических материалов по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий	Обновлён банк методических материалов по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий (конспекты мероприятий с детьми, картотека игр, беседы о профессиях, виртуальные экскурсии, проекты, технологические карты)

		наблюдений, физкультминуток, дидактических игр по развитию связной речи на тему «Профессии», создание компьютерных фильмов «Кому что нужно для работы», «Распредели правильно», «Знаю все профессии», разработаны и оформлены конспекты НОД «Школа космических профессий», «Путешествие в лес» (профессия лесник); сделаны «Лепбуки» «Космонавт», «Эколог»; разработаны мини-проекты по профессиям будущего «Изобретатель», «Робототехник», «Проектировщик роботов», «Геолог», «Фермер – сити».		
4	Организация сотрудничества с социальным окружением, семьями воспитанников	Экскурсия в библиотеку; экскурсия в школу; встречи с представителями театральных профессий, встреча со студентами – будущими стоматологами, встреча с инспектором ГИБДД, с представителями пожарной охраны. Конкурс среди семей родителей «Профессиональный костюм своими руками». Открытое занятие для родителей «Школа космических профессий», участие родителей в реализации мини-проектов.	Расширение социального партнёрства	Расширено социальное партнёрство, расширены формы взаимодействия с родителями по данному направлению
5	Трансляция опыта	Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (ноябрь 2018г.); Семинар для старших воспитателей: «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства: современные формы и методы работы», МРЦ «Создание муниципальной	Представление опыта на различных уровнях	Опыт представлен на уровне города, родительской общественности, получил высокую оценку. Опубликованы материалы мини-проектов на сайтах педагогических сообществ.

		<p>системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (ноябрь 2018г.);</p> <p>Мастер-класс для педагогических работников города: «Модульный принцип формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста с миром профессий» (декабрь 2018г.);</p> <p>Публикация мини-проектов на сайтах педагогических сообществ</p>		
6	Подготовка материалов инновационного продукта, для сборника	Доработаны технологические карты сопряжённых профессий по теме «Издательство», подготовлен конспект итогового мероприятия, в соответствии с едиными требованиями оформлены конспекты для сборника.	Материалы доработаны, готовы к печати	Материалы доработаны, готовы к печати

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- 1) система методического сопровождения педагогов (консультации, педсоветы, изучение методической литературы);
- 2) материально-техническое обеспечение (модернизация, обогащение развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению с миром профессий, для сюжетно-ролевых игр);
- 3) методическое обеспечение (приобретение методической литературы, разработка инновационных продуктов: конспекты мероприятий для сборника МРЦ, технологические карты по теме «Издательство», дидактические игры, сценарии родительских собраний, конспекты мероприятий по реализации мини-проектов);
- 4) система мотивации педагогов, участвующих в инновационных процессах

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: недостаток времени.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) вовлечённость большинства педагогов в инновационную деятельность, повышение мотивации к инновационной деятельности. Повышение профессионализма педагогов в вопросах формирования предпосылок профессионального самоопределения;
- 2) расширение социального партнёрства;
- 3) создание банка методических материалов по формированию предпосылок профессионального самоопределения;
- 4) обновление и обогащение РППС по ознакомлению детей с миром профессий, для организации ролевых игр;
- 5) выход с наработанными материалами на городской уровень.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Разработанная в дальнейшем модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста может быть использована в других ДОО города, будет способствовать осуществлению преемственности в образовании. Материалы сборника (конспекты мероприятий по теме проекта) могут быть полезны для работы педагогам города.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- 1) повысился профессионализм педагогов, все педагоги вовлечены в инновационную деятельность;
- 2) улучшились показатели образовательной деятельности с детьми по направлению «Познавательное развитие» (ознакомление с миром профессий);
- 4) обновилась и обогатилась РППС детского сада, повысился имидж учреждения с точки зрения родителей;
- 5) Большой процент родителей вовлечён в работу детского сада по введению дошкольников в мир профессий.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

- 1) Аналитические справки по результатам мониторинга усвоения образовательной программы: значительно улучшились знания детей о мире профессий (раздел «Познавательное развитие»).
- 2) Анкеты участников семинара, мастер-класса (100% посетивших мероприятия дали им высокую оценку

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- участие в городской презентационной выставке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»,
- семинар для старших воспитателей: «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства: современные формы и методы работы» (ноябрь 2018),

- мастер-класс для педагогических работников города: «Модульный принцип формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста с миром профессий» (декабрь 2018г.);
- публикация методических разработок педагогов по реализации мини-проектов на сайтах в интернете.

Составил: старший воспитатель Лазарева Л.К.

17.05.2019г.