

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81»

Аналитическая справка о результатах деятельности за 2017/2018 учебный год

Проект «Модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Халиченко В.Э	заведующий	- общее руководство проектом, контроль; - посещение городских мероприятий в рамках проекта.
2	Лазарева Л.К.	старший воспитатель	- руководство, организация работы творческой группы по реализации проекта; - организация и проведение мероприятий для педагогов по теме проекта (консультации, педсоветы); - посещение городских мероприятий в рамках проекта; - участие в разработке содержательного раздела модели; - разработка конспектов, мини-проектов, технологических карт.
3	Коквина Ю.Н.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, подготовка и проведение мероприятий для родителей, педагогов на уровне детского сада, обогащение РППС по теме проекта, участие в разработке технологических карт по профессиям
4	Кондратьева Н.Н.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, подготовка и проведение мероприятий для родителей, педагогов на уровне детского сада, обогащение РППС по теме проекта
5	Зубкова И.Г.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, подготовка и проведение мероприятий для родителей, педагогов на уровне детского сада, обогащение РППС по теме проекта
6	Татанова О.В.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, подготовка и проведение мероприятий для родителей, педагогов на уровне детского сада, обогащение РППС по теме проекта, участие в разработке технологических карт по профессиям
7	Дьячкова И.В.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, подготовка и проведение мероприятий для родителей, педагогов на уровне детского сада, обогащение РППС по теме проекта
8	Егорова К.Е.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, подготовка и проведение мероприятий для родителей, педагогов на уровне детского сада, обогащение РППС по теме проекта, участие в разработке технологических карт по

			профессиям
9	Колосова С.В.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, подготовка и проведение мероприятий для родителей, педагогов на уровне детского сада, обогащение РППС по теме проекта, разработка технологической карты по профессии «Переводчик»
10	Семёнова М.В.	воспитатель, первая кв. категория	- разработка мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий, подготовка и проведение мероприятий для родителей, педагогов на уровне детского сада, обогащение РППС по теме проекта, разработка технологической карты по профессии «Журналист»

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ детские сады № 38, 55, 56, 144, 221, 222, 237.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
Основной этап (сентябрь 2016 –май 2017г.г.)				
Уровень МРЦ				
1	Разработка содержательно-процессуального раздела модели	В течение года посещение творческих групп МРЦ, разработаны конспекты мероприятий для сборника МРЦ, разработаны технологические карты профессиям издательства.	Разработаны материалы для содержательного раздела модели формирования предпосылок профессионального определения у детей	Подобраны конспекты мероприятий для сборника МРЦ, разработаны технологические карты профессиям издательства.
Уровень ДОУ				
1	Создание условий для повышения компетентности педагогов детского сада	- педагогический совет «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий»; - консультации «Сотрудничество детского сада и семьи при ознакомлении детей с миром профессий», «Ребёнок в мире профессий» ; - смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий;	Повышена профессиональная компетентность педагогов	Повышена профессиональная компетентность педагогов
2	Разработка методических	- материалы мини-проектов «Редкие профессии» (планы,	Создан банк методических	Создан банк методических

	<p>материалов по формированию предпосылок профессионального определения у детей</p>	<p>конспекты, фотоматериалы и др.); - на каждой возрастной группе альбомы «Профессии наших родителей», «Трудовые династии»; - альбомы «Старинные профессии», «Профессия эколог», «Очень важные профессии»; - конспекты мероприятий: Кукольный спектакль «Профессия пожарного», развлечение «Цирк зажигает огни», «Школа мужественных профессий», ролевой игры «Банкомат» и др.; - дидактические игры по ознакомлению с миром профессий: «Кому что нужно для работы», «Разрезные картинки: собери профессию», «Что лишнее», «История письма и почты», «Профессии», «Сто ремёсел», кроссворды по теме «Профессии» ; - лепбуки «Профессия пожарный», «Инспектор ГИБДД», «Знакомим с профессиями»; - картотеки дидактических игр, сказок, загадок, художественного слова, пословиц, речевых упражнений по ознакомлению детей с миром профессий, трудовыми действиями людей.</p>	<p>материалов по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий</p>	<p>материалов по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром профессий (конспекты мероприятий с детьми, картотека игр, беседы о профессиях, виртуальные экскурсии)</p>
3	<p>Создание материально-технических условий для ознакомления детей с миром профессий</p>	<p>Оснащение, модернизация центров сюжетно-ролевых игр (для оснащения сюжетно-ролевых игр: костюмы людей разных профессий, макеты спецтехники, атрибуты для игр «Пожарный», «Полицейский», «Кафе», «Пекарня», «Поликлиника», «Телевидение», «Ветеринарная клиника», «Школа», «Банк»), приобретение модульного игрового оборудования на участки детского сада, приобретение дидактического материала, сюжетных игрушек.</p>	<p>Обогащение, обновление материально-технической базы, РППС по теме проекта</p>	<p>Обогастилась РППС, в центрах сюжетно-ролевых игр (значительно для игр «Пожарный», «Полицейский», «Кафе», «Пекарня», «Поликлиника», «Телевидение», «Ветеринарная клиника», «Школа», «Банк), появились новые игровые модули, игровой материал; приобретены дидактические игры по ознакомлению детей с миром профессий;</p>

				пополнилось игровое оборудование на участках детского сада
4	Организация сотрудничества с социальным окружением, семьями воспитанников	Взаимодействие с библиотекой № 11 (в течение года экскурсии, познавательные занятия, беседы). Взаимодействие с Ярославским колледжем индустрии питания (проект «Юный поварёнок»). Встречи с представителями муниципальной пожарной охраны. Встречи с представителями разных профессий, являющихся родителями воспитанников детского сада (Гость группы).		Заключены договора с социальными партнёрами (школа, библиотека, колледж индустрии питания), проведены совместные мероприятия с сотрудниками муниципальной пожарной охраны, родителями воспитанников
5	Трансляция опыта	Участие в городской презентационной выставке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», Фотоотчёты для родителей по реализации мини-проектов, освещение результатов работы в газете детского сада «Росточек», День открытых дверей для родителей «Играем в профессии».	Представление опыта на различных уровнях	Опыт представлен на уровне города, родительской общественности, опубликованы материалы по реализации мини-проектов на сайтах педагогических сообществ.
6	Подведение итогов работы за год	Анкетирование педагогов, анализ РППС, составление аналитического отчёта, размещение на сайте детского сада	Проведён анализ работы, определены положительные результаты, составлен аналитический отчёт	Составлен аналитический отчёт, намечены планы на следующий учебный год

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- 1) система методического сопровождения педагогов (консультации, педсоветы, изучение методической литературы);
- 2) материально-техническое обеспечение (модернизация, обогащение развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению с миром профессий, для сюжетно-ролевых игр);
- 3) методическое обеспечение (приобретение методической литературы, разработка инновационных продуктов: конспекты мероприятий для сборника МРЦ, технологические карты по теме

«Издательство», дидактические игры, сценарии родительских собраний, конспекты мероприятий по реализации мини-проектов).

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

- дефицит временных ресурсов;

- недостаток информации, научно-методической литературы по теме проекта (особенно при разработке технологических карт по профессиям издательства).

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) повышение мотивации педагогов к работе в инновационном режиме

2) расширение социального партнёрства;

3) пополнение методической копилки детского сада;

4) обновление и обогащение РППС по ознакомлению детей с миром профессий, для организации ролевых игр

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Разработанная в дальнейшем модель формирования предпосылок профессионального определения у детей дошкольного возраста может быть использована в других ДОО города, будет способствовать осуществлению преемственности в образовании.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

1) повысился профессионализм педагогов, все педагоги вовлечены в инновационную деятельность;

2) улучшились показатели образовательной деятельности с детьми по направлению «Познавательное развитие» (ознакомление с миром профессий);

4) обновилась и обогатилась РППС детского сада, повысился имидж учреждения с точки зрения родителей;

5) Большой процент родителей вовлечён в работу детского сада по введению дошкольников в мир профессий.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

1) Аналитические справки по результатам мониторинга усвоения образовательной программы: значительно улучшились знания детей о мире профессий (раздел «Познавательное развитие»).

2) Материалы анкетирования, самоанализов педагогов и родителей:

Все педагоги готовы заниматься инновационной деятельностью, считают свою работу в данном направлении результативной. Педагоги высшей и первой категории опубликовали материалы мини-проектов по ознакомлению детей с миром профессий на сайтах педагогических сообществ.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- участие в городской презентационной выставке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»,
- мероприятия для родителей: День открытых дверей «Играем в профессии», публикации в газете детского сада «Росточек»;
- публикация методических наработок педагогов по реализации мини-проектов на сайтах в интернете.

Составил: старший воспитатель Лазарева Л.К.

18.05.2018г.